

## ***Веселое путешествие в страну «Мыльных пузырей».***

***(спортивное развлечение для детей среднего и старшего возраста)***

**Цель:** формирование умений ориентироваться в пространстве; закрепление навыков безопасного поведения на дороге.

**Задачи:** упражнять в прыжках через бруски на двух ногах с продвижением вперёд, в подлезание под дугой правым и левым боком; развивать через игры ориентировку в пространстве; функцию равновесия, правильную осанку в ходьбе между кеглями; воспитание дисциплинированности, чувства коллективизма.

**Материалы и оборудование:** музыкальное сопровождение из мультфильма «Паровозик из Ромашкова»; музыка для п/игры «Цветные автомобили»; белые полоски -22шт. (для «зебры»); «цветок»- лепестки с вопросами 7шт.; кегли -10 шт., бруски - 6-8шт., дуги – 2шт.; конверт с загадками; дидактический материал «Дорожные знаки»; кольца от кольцеброса по кол-ву детей и «светофор»; мячи большого диаметра 12шт.; волейбольная сетка; обручи по кол-ву детей; мыльные пузыри по кол-ву детей; воздушные шары и флажки цветные для украшения участка.

Для призов воздушные шары по кол-ву детей.

### **Предварительная работа:**

Беседы с детьми : «Какие человеку нужны машины?», «Зачем нужны дорожные знаки?», «Безопасное поведение на улице»; чтение литературы «Дядя Стёпа – милиционер», дидактические игры «Собери цветок»; «Дорожные знаки», п/игры «Цветные автомобили».

**Действующие лица:** Петрушка, белочка (можно взять ребёнка).

### **Ход развлечения.**

**(Под задорную музыку появляется Петрушка)**

**Петрушка:** Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие в страну «Мыльных пузырей»!!! А отправимся мы с вами на весёлом паровозике из Ромашкова. Но сначала вы должны вспомнить правила поведения в общественном транспорте.

**Дети:** (ответы детей ) не высовываться из окон, уступать место старшим, не шуметь, быть вежливым....

**Петрушка:** - Правильно ребята, нужно быть вежливым и воспитанным!

Правила, мы с вами вспомнили, молодцы, предлагаю занять свои места в вагончиках.

( под музыку из мультфильма «Паровозик из Ромашкова» дети идут друг за другом, переходят на лёгкий бег, бег ускоряется, а затем замедляется и остановка №1)

**Петрушка:** - Первая остановка «Полянка для разминки»

**Разминка под музыку.** (Дети становятся в круг. Петрушка показывает движения, а дети за ним повторяют.)



**Петрушка:**- Внимание, внимание!!! Сильное движение, а нам срочно нужно перейти на другую сторону дороги, кто мне подскажет, где можно правильно перейти дорогу?

**Дети** – На пешеходном переходе!!!

**Петрушка:** - А перехода нет, нам нужно с вами выложить пешеходный переход.

**Эстафета « Пешеходный переход»** (из белых полосок -22шт. дети выкладывают пешеходный переход)



**Петрушка:** - Молодцы!!! Что необходимо сделать, прежде чем мы пойдём по переходу?

**Дети:** Надо посмотреть сначала налево, а потом направо, если машины остановились, то мы можем идти.

**Петрушка:**- Правильно ребята. А теперь мы можем перейти дорогу, и отправиться дальше.

( под музыку из мультфильма «Паровозик из Ромашкова» дети идут друг за другом, переходят на лёгкий бег, бег ускоряется, а затем замедляется и остановка №2)

Дети встретили белку, она громко плакала.

**Петрушка:**- Что случилось, почему ты плачешь?

**Белка** - Я спешила в страну «Мыльных пузырей», и нечаянно сбила цветок с подсказками, листья разлетелись, и я не знаю, что мне дальше делать.

**Петрушка:**- Ты белочка не плачь, мы с ребятами тебе поможем, ребята, поможем белочке?

**Дети** - Да, поможем!!!!

**Игра викторина «Собери цветок»** (лепестки с вопросами)

**1-й лепесток** - Где нужно ждать общественный транспорт? ( на остановке).

**2-й лепесток** - Как нужно вести себя в общественном транспорте? (Культурно)

**3-й лепесток** - Что означает жёлтый цвет светофора? (приготовиться).

**4-й лепесток** - Животное, названием которого обозначают, участок проезжей части. (зебра).

**5-й лепесток** - В какую дверь, нужно входить и в какую выходить из общественного транспорта? ( входить в среднюю дверь, в выходить в переднюю, а если у транспорта одна дверь, входить после того, когда пассажиры выйдут на своей остановке).

**6-й лепесток** - Почему нельзя перебегать дорогу перед близко идущим транспортом ? ( опасно для жизни).

**7-й лепесток** - Где должен остановиться пешеход, не успевший закончить переход? ( на середине дороги)

**Петрушка:** Вот цветок наш собран весь, предлагаю продолжить наше путешествие и взять с собой бельчонка.



**Белка** - Спасибо вам ребята, я с удовольствием с вами пойду.

**Петрушка:** А чтобы нам попасть на наш весёлый паровозик, мы с вами сейчас преодолеем полосу препятствий, вы готовы?

**Дети** – Да, готовы!!!

**ОВД. Полоса препятствий** - ходьба на носках между кеглями -10 шт., руки за голову; прыжки на двух ногах через бруски с продвижением вперёд – 6-8шт., подлезание под дугой правым и левым боком (в группировке). ( 2 раза).



**Петрушка:** Молодцы, с заданием справились, занимаем свои места в вагончиках и отправляемся дальше.

( под музыку из мультфильма «Паровозик из Ромашкова» дети идут друг за другом, переходят на лёгкий бег, бег ускоряется, а затем замедляется и остановка №3)

**Белка** - Ой Петрушка, а здесь какой-то конверт лежит.

**Петрушка:** - Мы сейчас посмотрим, что же это за конверт. Ой, а в нём загадка. Ребята отгадаем?

**Дети**- Конечно отгадаем!!!!

Петрушка читает загадку:

**Загадка:** Я глазами моргаю, неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю, и хочу тебе помочь! **(Светофор)**

**Петрушка:** - Отгадали, молодцы!!! Предлагаю вспомнить дорожные знаки, вы готовы?

Дети - Да!!!

**Показ дорожных знаков ( главная дорога, уступи дорогу, пешеходный переход, остановка, тупик, стоп, подземный переход...)**



**Петрушка:** Молодцы, раз вы знаете, и дорожные знаки и правила поведения в общественном транспорте, давайте поиграем с вами в игру «Цветные автомобили».

**Инвентарь:** разноцветные кольца по количеству игроков.

**Цель игры:** воспитывать внимание и организованность.

**Игроки-** «автомобили» держат в руках цветные «рули»-кольца. Автомобили распределяются по разным гаражам, в зависимости от цвета руля. Педагог поднимает руль зелёного цвета- из гаража выезжают зелёные автомобили, бегают по площадке в разных направлениях, «рулят». Педагог опускает руль-зелёные автомобили бегут в свой гараж. Затем педагог поднимает руль красного цвета – выезжают красные автомобили и т.д. по окончании игры отмечаются самые внимательные автомобили. ( игру можно усложнить, поднимая несколько цветов)

**П/и «Цветные автомобили» (2-3раза).**



**Петрушка:** - Загоняем автомобили в гараж и занимаем свои места в вагончиках.

( под музыку из мультфильма «Паровозик из Ромашкова» дети идут друг за другом, переходят на лёгкий бег, бег ускоряется, а затем замедляется и остановка №4).

( Кругом разбросаны мячи.)

**Петрушка:** - Вот мы с вами и попали в страну «Мыльных пузырей». Что такое, почему такой беспорядок? Надо быстро здесь навести порядок.



**Делимся на две команды.** Одна команда с мячами, а другая, напротив, без мячей. ( Переброска мячей через сетку по команде по 3-4 раза ).

**После переброски мячей дети находят шарик с предложением сыграть в игру «Весёлые мыльные пузыри» (2-3 раза)**

(Аналог игре «Бездомный заяц».)



Под весёлую музыку дети бегают врассыпную, музыка замолкает, нужно занять «домик», кому не хватило, тот проиграл. В конце игры похвалить победителя.

**Петрушка:** - Мыльные пузыри лёгкие, воздушные, ветерку послушные. Они очень любят играть с малышами.

Открываем колпачки, выдуваем пузыри!!!

Все они воздушные и очень не послушные,

Как бы нам их поймать и на ладошке подержать ?!!

(Петрушка раздаёт детям мыльные пузыри, дети пускают мыльные пузыри...( 3-4 мин.)

**Петрушка –** Ой, какие посмотри!!!

Раздуваются, блестят, отрываются, летят!!!

Мой - со сливу, мой - с орех!!!

Мой, не лопнул дольше всех!!!!



**Белочка** - было, весело ребята, но пора бежать домой, мама огорчиться, если опоздаю на обед.

**Петрушка** - Нам тоже в сад пора вернуться, а на память о нашем путешествии в страну «Мыльных пузырей» подарю вам шарики.

**(Петрушка и белочка раздают детям по шарик).**

**Петрушка** - Занимаем свои места в вагончиках и возвращаемся в садик.

( под музыку из мультфильма «Паровозик из Ромашкова» дети идут друг за другом, переходят на лёгкий бег, бег ускоряется, а затем замедляется и остановка детский сад).



**Петрушка** - Спасибо вам ребята за увлекательное путешествие. До свидания! До новых встреч!