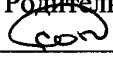


СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК МКДОУ д/с №4
«Красная шапочка»
М. Королева
12.10.17 г.



«УТВЕРЖДЕНО»
Заседание ПК МКДОУ д/с №4 «Красная шапочка»
В. Фандеева
10 2017г

**Порядок
организации обучения
по индивидуальному учебному плану
МКДОУ д/с №4 «Красная шапочка»**

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Родительского комитета

Солдатова К.А.
«12» 10 2017г.

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок (далее Порядок) определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах освоения образовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/с №4 «Красная шапочка» (далее МКДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- федеральным законом от 29.12.2012г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Уставом МКДОУ.

2. Цели и задачи Порядка

2.1. Целью настоящего Порядка является обеспечение реализации права воспитанников в МКДОУ на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.2. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника;

2.3. Задачи настоящего Порядка:

- 1) определение основных организационных механизмов, реализуемых в МКДОУ для обучения по индивидуальному учебному плану.
- 2) обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.
- 3) обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- 4) определение ответственности педагогических работников МКДОУ при обучении по индивидуальному учебному плану.

3. Организационные механизмы, реализуемые в организации в целях обучения по индивидуальному учебному плану

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в МКДОУ с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве на обучение по индивидуальному учебному плану;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанников, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;

- разработка образовательной программы дошкольного образования, включающей в качестве механизма ее реализации индивидуальные учебные планы;
- разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальными учебными планами;
- организация обучения по индивидуальному учебному плану в строгом соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- работа внутри педагогического коллектива МКДОУ по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана

4.1. В МКДОУ родители (законные представители) воспитанников информируются о возможности обучения воспитанников по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Порядком.

4.2. При желании родителей (законных представителей) воспитанников осуществлять обучение ребёнка по индивидуальному учебному плану на основании их заявления по приказу заведующей в МКДОУ разрабатывается индивидуальный учебный план в соответствии с настоящим Порядком.

4.3. В период подготовки индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) воспитанников проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами МКДОУ, и ознакомление родителей с:

- с образовательной программой дошкольного образования;
- с проектом индивидуального учебного плана;
- с порядком работы по составлению индивидуального учебного плана в дальнейшем и условиями его реализации.

4.4. Подготовленный индивидуальный учебный план согласуется с родителями (законными представителями) воспитанников и утверждается заведующим МКДОУ.

4.5. Сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов, ответственные лица за реализацию учебных планов устанавливаются приказом заведующего МКДОУ.

4.6. Выбор занятий, форм работы с воспитанниками для включения в индивидуальный учебный план осуществляется с учётом личностных особенностей обучающегося, а так же с учётом особенностей конкретного индивидуального учебного плана.

5. Требования к составлению индивидуального учебного плана

5.1. Индивидуальный учебный план дошкольного образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации её содержания с учетом

особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.2. Индивидуальные учебные планы дошкольного образования разрабатываются для развития воспитанника дошкольного возраста с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.3. Индивидуальные учебные планы разрабатываются с участием родителей (законных представителей) воспитанников.

5.4. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования определяет МКДОУ.

5.5. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников индивидуальный учебный план предусматривает время (не нарушая требований СанПиН):

- на увеличение учебных часов, отводимых на отдельные обязательные занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения),

- на введение занятий, обеспечивающих различные интересы воспитанников.

5.6. Условия реализации индивидуального учебного плана дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

6. Ответственность

6.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. Педагогические работники, участвующие в составлении и реализации индивидуальных учебных планов обязаны обеспечивать:

- организацию работы по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о процессе обучения и развития детей по индивидуальным учебным планам;

- организацию работы с детьми по реализации индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;

- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;

- анализ работы в организации по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов и представление его результатов;
- руководствоваться в своей деятельности требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования, приказами и распоряжениями заведующего МКДОУ, уставом организации и принятыми в нём локальными нормативными актами, настоящим Порядком.

Принято на педагогическом часе
Протокол № 7 от «12» 10 2017