

МКДОУ

д/с № 4 «Красная шапочка»

**Музыкально – логопедическое  
развлечение**

**В**

**подготовительной к школе группе  
комбинированной направленности**

**«Осенняя ярмарка»**

Учитель – логопед:

Королева М. А.

Музыкальный руководитель:

Ленкова Е. В.

**Цели и задачи:**

создание условий для проявления творческой активности детей;  
снятие комплексов, «раскрепощение» воспитанников;  
совершенствование духовной и нравственной культуры детей путем знакомства с русскими народными традициями и обычаями;  
пополнение знаний в области русского фольклора;  
развитие грамматического строя речи (образование относительных и притяжательных прилагательных, родственных слов, согласование числительных с существительными), слоговой структуры, связной речи; мышления, внимания, памяти; темпо-ритмического рисунка;  
формирование обобщающих понятий по теме «Фрукты – овощи»

**Оборудование:**

столы - лавки;  
глиняная, жестяная, фарфоровая, стеклянная и деревянная посуда, рушники, разноцветные платки, скатерти, салфетки;  
муляжи фруктов, овощей, хлебобулочных изделий, деревянные ложки для оркестра;  
ваза под фрукты, корзинка под овощи;  
костюмы ведущей и детей; шапочки для игры;  
MP3-записи русских народных песен;  
презентации: «Хлебная семейка слов», «1-2-5», «Веселый оркестр»;  
мультимедийное оборудование;  
угощение для детей.

**Оформление:**

Музыкальный зал оформлен как интерьер ярмарки (русский народный стиль). У центральной стены столы-лавки с посудой, овощами-фруктами, хлебобулочными изделиями. Слева от центральной стены стоит маленький столик для корзинки и вазы. Справа – выставка поделок из природного материала и Книга Осени, оформленные совместно с детьми и их родителями.  
Стены украшены рушниками, балалайками, разноцветными платками, матрешками, воздушными шарами, рисунками детей.  
Ведущая одета в русский народный костюм.  
**Действующие лица:** купцы, купчихи (дети); хозяйшка ярмарки (учитель-логопед).

## Ход развлечения.

(В центр музыкального зала выходит хозяйюшка ярмарки.)

**Хозяйюшка.**

- Ой, вы, красны девицы да добры молодцы! Приглашаем всех на ярмарку осеннюю! Собирайтесь сюда, гости желанные. Начинается веселое представление с играми, потехами, с хороводами и песнями.

(Дети идут в друг за другом под русскую народную мелодию. Становятся в полукруг.)

**Хозяйюшка.**

- Здравствуйте, гости дорогие, маленькие и большие!

Милости просим на осеннюю ярмарку!



**Воспитатель.**

- Здравствуй хозяйюшка! Ты звала нас, мы пришли!

**1 реб.:** На ярмарку осеннюю!

**2 реб.:** Задорную, веселую!

**3 реб.:** С песнями да плясками,

**4 реб.:** С играми да сказками,

**5 реб.:** Ярмарка нас собирает,

Веселиться приглашает!

(Дети садятся.)

**Хозяйюшка.**

Ой, сколько лавок разноцветных, к какой подойти – приглядеться?

Глаза в разбег, как много всего для стола и потех.

(Звучит музыка. Купцы подбегают к своим лавкам.)

Посмотрим, что же у этих купцов, знатных продавцов?

(Хозяйюшка подходит к столу с выпечкой.)

**1 купец.**

Принесли вам мы

С ячменем пироги,

Пряники, коврижки,

Калачи и пышки!

**2 купец.**

Угощайтесь, гости милые!

Булками, калачами,

Да плюшками медовыми!

**Хозяйюшка.**

- Да, ребяташки дорогие, без хлеба не бывает праздника. Хлеб — всему голова. На протяжении всего времени народ слагал о хлебе пословицы.

- А вы знаете пословицы о хлебе?

**Дети.**

Да.

**Хозяйюшка.**

- Кто из вас руку поднимает, тот пословицу называет.  
(Дети читают пословицы о хлебе.)

Будет хлеб – будет и песня.  
Худ обед, когда хлеба нет.  
Хлебушек ржаной – наш отец родной.  
Без золота проживешь, а без хлеба – нет.

### Хозяюшка.

- Какие вы, молодцы! Знаете, пословицы о хлебе!  
- Ребятки, а давайте с вами соберем «Хлебную семейку слов»!  
(Показ презентации.)

Назовите *хлеб* ласково. — *Хлебушек*.  
Крошки *хлеба*. Какие крошки? — *Хлебные крошки*.  
Квас из *хлеба*. Какой квас? — *Хлебный квас*.  
Как называется посуда для *хлеба*. — *Хлебница*.  
А человек, который выращивает хлеб. — *Хлебороб*.  
Человек, который печет *хлеб*. — *Хлебопек*.  
Как называется прибор для резания *хлеба*. — *Хлеборезка*.  
А завод, где выпекают *хлеб*. — *Хлебозавод*.

- Какие вы молодцы, ребятки! Какую дружную «Хлебную семейку слов» собрали!  
- А где хлеб, там всегда радость и веселье.

Здесь баранки, калачи.  
А теперь давайте  
Позабавимся  
Игрой «Бай – качи»!

(Проводится русская народная игра «Бай-качи».)

Дети делают несколько маленьких хороводов, выбирают купца «калачом», он становится в кружок. Дети идут в хороводе и поют песенку:

Бай – качи – качи – качи,  
Глянь баранки – калачи.  
С пылу с жару из печи,  
Все румяны горячи.  
Налетели грачи, похватили калачи!

После этих слов «калачи» присаживаются на корточки, а кружочки переходят на другое место. После слов «Калачи – ищи» (говорит хозяйка) калачи встают и находят свой кружочек.)



**Хозяюшка.**

Молодцы! Веселились от души.  
А теперь посмотрим дальше,  
Чем другие хороши?  
(3-й купец занимает свое место.)

**3 купец.**

Товар у меня отменный -  
Бери на ходу, покупай на лету.  
От меня загадки, а от вас отгадки  
Кто отгадает, тот товар и получает.  
(Загадки загадывает хозяйюшка.)

**Хозяюшка.**

- А давай, Дашенька, я тебе помогу!

**3 купец.**

Хорошо!

**Хозяюшка.**

- Ребятки, отгадав загадки и получив товар, нужно его разложить. То, что растет в саду в вазу, а то, что растет в огороде в корзинку. Будьте внимательны!  
(Хозяйка называет фрукт или овощ с нарушенной слоговой структурой, дети произносят название правильно. За правильный ответ получают угаданный фрукт или овощ, который продает купчиха, и складывают соответственно в корзину – овощи, в вазу – фрукты.)

Дор - ми - па – помидор;  
Рец-пе – перец;  
Ста-пу-ка – капуста;  
Ла-ка- яб – яблоко;  
Ша-гру – груша;  
Ва-сли – слива.

– Вот и закончились загадки. Спасибо тебе, Дашенька!

**Купчиха.**

- Пожалуйста.

**Хозяюшка.**

- Детишки, какой вкусный, а главное полезный товар вы купили. А скажите-ка вы мне, что вы положили в корзинку? А в вазу?

**Дети.**

(Дети отвечают полными ответами.)

- В вазу мы положили фрукты, а в корзинку – овощи.

**Хозяюшка.**

- Ребятки, а чья это была лавка?

**Дети.**

Дашина.

**Хозяюшка.**

- Так вот в Дашиной лавке еще остались не купленные овощи и фрукты.  
Давайте-ка произведем учет оставшегося товара! И скажем об этом.  
(Проводится игра «1-2-5» с показом презентации.)

**Дети.**

- В Дашиной лавке осталось два огурца. И т.д.

**Хозяюшка.**

Ай, какие молодцы!  
Все загадки отгадали,  
Правильно слова назвали.  
Весь товар вы подсчитали.  
И теперь конечно надо,  
Чтоб вы поиграли!  
(Проводится музыкально-речевая игра «Яблочко»)

**Хозяюшка.**

- Вот вам яблочко наливное! Играйте и забавляйтесь!  
(Дети становятся в круг. Хозяйка дает детям яблоко. Яблоко передается под русскую народную мелодию по кругу со словами:

Яблочко катись, катись и в руках остановись.  
В чьих руках окажешься, с тем танцевать останешься.

У кого из детей оказывается яблоко, тот исполняет танец.)

**Хозяюшка.**

(Подходит к третьей лавке.)

- Ах! Что за диво! Взгляните-ка, какая удивительная, яркая, сказочная посуда в этой лавке! Как раз для наших разносолов. А коль в этой лавке посуда, то лавка какая?

**Дети.**

Посудная лавка.

(4-й купец занимает свое место.)

**4 купец.**

Мой товар весь расписной,

Посмотрите, вот какой.

Весь хочу вам показать,

И подробно описать.

**Хозяюшка.**

- А давай, Машенька, мы с ребятами тебе поможем это сделать!

(Проводится игра «Какой? Какая? Какие?»)

**Хозяюшка.**

Вот кувшин из глины. Он какой? (Глиняный кувшин.)

А ваза из стекла, какая? (Стеклянная ваза.)

Поднос из жести, какой? (Жестяной поднос.)

Чашка из фарфора, какая? (Фарфоровая чашка.)

Вот ложки из дерева. Они, какие ложки? (Деревянные ложки.)

- Молодцы! Правильно всю посуду описали. А теперь проверим, какие вы внимательные?  
(Проводится игра «Чего не стало?»)

- У меня есть волшебный платочек, он нам и поможет!

Платочек опускается, глазки закрываются.

Платочек поднимается, глазки открываются,

- Когда откроете глазки, посмотрите внимательно и скажите, чего не стало?

(Дети отвечают полным предложением. Не стало стеклянной вазы. И т. д.)

- Какие, ребятки, вы внимательные! А теперь давайте отдохнем и сыграем на деревянных ложках. Ведь в старину на Руси ложками не только ели, но и играли на них!

(Оркестр на деревянных ложках.)

**Хозяюшка.**

- Какой задорный оркестр получился!

А теперь, ребятки, выходите,

Дружный хоровод все заводите!

(Хоровод.)



После хоровода дети выстраивают полукруг.

**1 реб.:** Ай да ярмарка у нас!

**2 реб.:** Получилась просто класс!

**Хозяюшка.**

И за такое вот веселье,  
Принимайте угощение!

(Хозяюшка угощает детей и гостей пряниками.)

**Воспитатель.**

- Спасибо тебе, хозяйюшка! Нам очень понравилось на твоей ярмарке! И мы пойдем пить чай с твоими пряниками!

(Праздник заканчивается под русскую народную музыку. Все уходят, машут друг другу руками.)