

НОД по развитию речи на тему: рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога). Дидактическое упражнение на звукопроизношение (дидактическая игра «Что изменилось»)

Программные задачи:

*продолжать учить детей рассматривать сюжетную картину, помогая им определить ее тему и конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей. Отрабатывать правильное и отчетливое произношение звукоподражательных слов (учить характеризовать местоположение предметов);

*развивать связную речь, наблюдательность, внимание, память;

*прививать интерес к рассматриванию картин.

Материалы: матрешки, сюжетная картина «Дети играют в кубики», четыре игрушки(машинка, матрешка, погремушка, пирамидка).

Ход.

1. Сюрпризный момент

-Улыбнулись друг другу. Кто-то плачет. Кто же это? Смотрите - это матрешки плачут. Они говорят, что играли вместе, но поругались и не могут помириться. Как им помочь? Играть надо дружно. Так приятно смотреть, когда дети вместе дружно играют. У меня есть картина, на которой дети играют.

2. Рассматривание картины

- Кто изображен на картине?

- Во что играют дети?

- Как бы вы назвали картину? Название должно быть краткое. Например, «Дети играют в кубики», «Дети вместе строят», «Дружно играть – весело»

- Расскажите, кто что делает?

- Что делает мальчик в зеленом комбинезоне?

- В какой одежде другой мальчик?

- Что он делает?

- Кто еще есть на картине?
- Что делает девочка?
- Что у нее в руках?
- Понравилась ли вам картина?

3. Рассказ воспитателя по картине

- Дети играют в **кубики**. Мальчики и девочка **дружные**. Они строят **башню**. Мальчик в зеленом **комбинезоне** ставит на башню **призму**. Другой мальчик кладет на грузовик **кубики**. А девочка им **подсказывает**. У детей получилась **высокая** башня.

4. Повторение рассказа воспитателем с детьми (выделенные слова)

5. Физкультминутка

- 1,2,3,4,5

Будем строить и играть

Дом большой, высокий строим

Окна ставим, крышу кроем.

Вот какой красивый дом.

Жить матрешки будут в нем.

6. Упражнение на звукоподражание

- Ребята, вы помните в какой сказке заяц так испугал водоносов, что им привиделось то, чего на самом деле не было? («У страха глаза велики»)

- Кто привиделся бабушке?

- Кто привиделся внучке?

- Кто привиделся курочке?

- Кто привиделся мышке?

- Зачерпнут из колодца наши герои воды и несут. У бабушки вода плещется как? Говорим четко. **Тре-е-ех, пле-е-ех.**

У внучки как плещется вода? **Трех-плех.**

У курочки как плещется вода? **Тре-ех-тре-ех, пле-ех -пле-ех.**

Как мышка несла воду? **Трех-трех, плех-плех.**

7. Выполнение пантомимы «Как герои воду несли»

- Матрешки помирились ,вы им помогли .А они хотят с вами поиграть.

8. Ди «Что изменилось»

- Матрешки принесли игрушки. Какие?

- Где расположены игрушки на столе (выяснение расположения игрушек на столе :с краю, сзади , спереди).

- Теперь закрыли глазки , а матрешки поменяют местами игрушки. Что изменилось? (повторить иргу 2-3 раза)

9. Анализ

- Матрешки благодарят вас всех за то ,что вы им рассказали ,как надо дружно играть и помирили их.

10. Итог

- Как мы помирили матрешек? Как называли картину? Что дети делают на картине?