Спортивный праздник

«Прощание летом»

(Квест-игра)

Цель: формирование умений ориентироваться в пространстве; закрепление знаний и навыков поведения в природе.

Задачи: упражнять в умении выполнять прыжки на двух ногах из обруча в обруч развивая силу ног; упражнять в умении бегать в ускоренном темпе, развивая скоростные качества; развивать функцию равновесия в перешагивании через препятствия; воспитывать желание заниматься физкультурой.

(Дети строятся на украшенной площадке. Под красивую музыку появляется Лето)

Лето - Здравствуйте ребята! Какие вы все загорелые, веселые . Я очень рада видеть вас. А меня вы узнали , кто я?

Дети – Даааа!!! Лето!!!

Лето – А как вы догадались, что я лето?

Дети – (называют приметы лета)

Лето - Скажите пожалуйста, чем вы занимались летом?

Дети – (Играли, бегали, прыгали.....)

Лето – Какие вы молодцы! Ребята я приглашаю вас в путешествие по стране лета. Вы готовы?

Дети – Даааа!!!.

(под музыку проводится разминка....)

- 1. Перешагивание через пеньки (руки на пояс, поднимаем правую, левую ногу).
- 2. Потянуться к солнцу (через стороны поднять руки вверх, встать на носки, и.п.).
- 3. Деревья по ветру качаются (руки на пояс, наклоны вправо и влево).
- 4. Лисы спрятались в кустах (приседания).
- 5. Зайцы скачут по лужайке (прыжки на двух ногах вокруг своей оси).

6. Воздух свежий летний вдыхаем и выдыхаем (дыхательная гимнастика);

(После разминки все пришли к указателю).

(1 стрелка указывает на город «Лени и Безделья»; вторая указывает на город «Трудолюбивых и Веселых»)

Лето – Куда же нам идти ? Ребята, подскажите, пожалуйста.

(Дети предлагают отправиться в город «Трудолюбивых и Веселых»).

Лето - Спасибо вам за помощь, молодцы.

(Дети отправляются в город «Трудолюбивых и Веселых». По пути встречается Антошка (громко плачет)) .

1 станция.

Лето - Антошка, что случилось, почему ты плачешь?

Антошка — Хотел помочь бабушке сварить компот , но я не знаю где фрукты , а где овощи.

 $\it Nemo$ — Не надо плакать , наши ребята такие умные и находчивые , они тебе помогут.

Антошка — Урааа!!!

1. Эстафета « Сбор урожая» - одна команда собирает фрукты, вторая команда собирает овощи.

Антошка — Спасибо вам ребята за помощь. Мне пора, бабушка наверное уже заждалась.

(Путешествие продолжается...)

2 станция

Лето загадывает загадки про насекомых (про комара, про пчел , про паука)

 $\it Лето$ — Ой , а как мы дальше пойдем , посмотрите какое препятствие у нас на пути ! Паук весь путь своею паутиной обмотал , пути не найти.

Дети – Мы справимся! Нам не страшна паутина!

2. *Эстафета «Паутина»* - участники преодолевают препятствие - перешагивают через «паутину», заходят в домик паука, достают маленький сверток и бегом назад.

Дети свертки отдают Лету, в конце эстафеты Лето читает задание от паука: «Кто пчелам нектар набрать поможет, тот путешествие продолжит»

Лето – Ребята, поможем пчелам?

Дети- Да, поможем!!!

3. Эстафета « Собери нектар» - в стаканчиках переносят воду из одного ведра — ромашки, в другое ведро — бочонок.

(раздается гром, пошел дождь)

Дети - Под зонтом!!!

Лето – Правильно! Молодцы!!!

4. Эстафета « Под зонтом через лужи» - участники с зонтами прыгают из обруча в обруч, назад возвращаются бегом, передают эстафету следующему.

Лето – Как вы думаете ребята, для чего нужен дождь?

Дети – ответы детей..

Лето - Путешествие наше продолжается...

3 станиия

(Дети находят кучу перемешанных картинок).

Лето – Ой, а что же это такое? Давайте с вами наведем порядок.

Дети делятся на две команды и выкладывают на столах пазлы (мятые бумажки складывают в мусорный пакет), появляется картинка летнего леса.

Лето – Ребята, а в лесу можно сорить?

Дети- Нет, нельзя! Мусор надо убирать за собой.

Как только дети выложили картинки, появляется Лесовичок, недовольный.

Лето – Мы с ребятами путешествуем.

 $\begin{subarray}{ll} \it{Лесовичок} - \end{subarray}$ — Это хорошо, что вы путешествуете , а загадки умеете отгадывать ?

Дети – Да!

(Лесовичок загадывает загадки про диких лесных животных)

 $\begin{subarray}{ll} \it{Лесовичок}-A \ {\it давайте поиграем в } \ {\it п/игры}: \end{subarray}$

Мл.гр. «У медведя во бору»

Ст.гр. «Хитрая лиса»

Лето - Ребята с удовольствием поиграют, да реята.

Дети – Да!

(проиграть в п/игры 2-3раза)

Лето – Раз, два, три – круг большой собери. С вами поиграть хочу в очень дружную игру, м.п/игру «Лавата»

Лето – Ребята, наше путешествие подошло к концу. Нам пора возвращаться в сад. До свидания Лесовичок!

(Лето с детьми возвращаются в детский сад)

Лето - Мне с вами было очень весело, но мне с вами пора прощаться я ухожу до следующего года и уступаю место своей красивой сестре Осени. (Лето дарит подарки и прощается с детьми)

Лето - До свидания!