

«Весенняя прогулка!»

(Творческая композиция для детей младшего возраста)

Оборудование: ленточки, колокольчик.

Оформление: зал представляет собой весеннюю полянку. На центральной стене, вверху, висит солнышко. Справа и слева от него – по большому дереву с маленькими зелёными листьями. Под одним деревом стоит маленький домик, около него спит собачка-Барбос (игрушка).

Действующие лица.

взрослые: музыкальный руководитель, воспитатель.

Ребёнок: ручеёк.

Ход действия:

Музыкальный руководитель звонит в колокольчик и приглашает детей сесть в автобус и отправиться в весенний лес.

Муз. рук: Посмотрите, ребята, как красиво в лесу. Ярко светит солнышко, на деревьях распустились листочки, поют птицы, звенит ручеёк. Это значит – пришла.....

Дети: Весна!

Муз. рук.: Давайте порадуем солнышко и станцуем весеннюю пляску. *(Встают со стульчиков, берутся за руки и воспитатель выводит детей в круг.)*

Исполняется «Веснянка» слова и музыка Е. В. Ленковой.

1. *Ярко светит солнышко (идут по кругу, держась за руки)*

Ветерок играет

И ребяткам носики

Нежно так ласкает.

Припев: *Ах, весна, ах, весна! (два хлопка в ладоши)*

Радость принесла она! (кружатся).

2. *Крылышками весело (бегут легко по кругу и машут «крыльями»)*

Бабочки порхают.

И цветочки первые («фонарики»)

Дружно расцветают.

(Дети за воспитателем садятся на стульчики.)

Звучит фонограмма ручейка.

Муз. рук.: Слышите, ребята, ручеёк бежит. Видимо, что-то хочет рассказать нам.

Под весёлую музыку выбегает Ручеёк, в правой и левой руке по синей ленточке, оббегает вокруг зала и останавливается в центре зала.

Ручеёк: Здравствуйте, ребята.

Я под снегом долго спал

От молчания устал.

Я проснулся и помчался

И с Весною повстречался.

Муз. рук.: Какой ты молодец, что проснулся, Весну встретил, а хочешь поиграть с ребятами?

Ручеёк: С удовольствием!

Проводится игра «Весёлый ручеёк».

Ребёнок-ручеёк кладёт синие ленточки в двух-трёх местах, дети бегут под музыку за ручейком и перепрыгивают через ленточки. Кто не смог тот замочил ножки и садится на стульчик.

Муз. рук.: Спасибо тебе, ручеёк, мы весело играли, даже ножки не устали!

Ручеёк: Так хорошо мне с вами, что

Не хочу я убежать

Хочу музыку играть. *(берёт в руки металлофон)*

Муз. рук.: А мы тебе, ручеёк, подыграем.
(воспитатель раздаёт колокольчики детям)

Исполняется «Оркестр» (по выбору музыкального руководителя)

Слышится лай собачки. Ручеёк испугался и убежал.

Муз рук.: Какой Ручеёк пугливый. Барбоса испугался.
(Берёт в руки игрушку –собачку).

Муз. рук.: Ты, Барбосик, не лай,
Лучше с нами поиграй!
(воспитатель надевает каждому ребёнку шапочку котёнка)

Проводится музыкальная игра «Котята и Барбос»

1. *На ковре котята спят*
Мяу-мяу,
Только носики сопят
Мяу-мяу,
Дружно спят спина к спине
Мяу-мяу,
И мурлыкают во сне.
Мур-мур-мур.

(воспитатель выполняет движения по тексту, дети повторяют)

2. *Вот котята се проснулись.*
Ля-ля, ля-ля.
И друг другу улыбнулись,
Ля-ля-ля.
Стали весело плясать
Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,
Дружно лапками махать.
Так, так, так.

(выполняют движения по тексту. В конце дети присаживаются на корточки, а воспитатель берёт Барбоса в руки.)

3. *Здесь живёт сердитый пёс, (Барбос ходит вокруг котят)*

Гав, гав, гав, гав.

Все зовут меня –Барбос!

Гав, гав, гав.

Не дают котята спать. (Барбос грозит лапкой)

Гав, гав, гав, гав.

Разгоню я всех котят.

Гав!!!

Под весёлую музыку Барбос догоняет котят.

Муз. рук.: Ну, Барбос, спасибо тебе за игру. Но нам пора возвращаться.
(звонит в колокольчик, дети на автобусе отправляются в группу).