

# Конспект НОД

Познавательная деятельность

(ознакомление

с окружающим миром)

Средняя группа

*«Мои друзья»*

Воспитатель: Князева Н.А.

## **Программные задачи:**

- формировать понятия «друг», «дружба»; учить детей сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу;
- развивать мышление ,память ,внимание ,речь;
- воспитывать доброжелательные взаимоотношения между друг другом, побуждать к добрым поступкам.

**Оборудование:** игрушка-Нюша, аудиозапись В.Шаинского «Песня о дружбе», шапочки котенка и щенка, иллюстрации сказочных героев, смайлики, красные карандаши.

## **Ход НОД**

### **Сюрпризный момент**

- Сегодня к нам в гости пришла Нюша. Ой, что ты такая грустная? И нам сразу стало грустно .Что случилось? Она говорит ,что Крош и Копатыч не дружат , и она не знает , как их подружить. Что делать? ( дети предлагают их подружить и рассказать им о дружбе)

- Я предлагаю снять на камеру ,что мы будем говорить о дружбе , а Крош и Копатыч посмотрят ,поймут и больше ссорится не будут.

### **Беседа о дружбе**

-Кто такие друзья?

-Ссорятся ли друзья?

-Чем занимаются друзья вместе?

### **Вывод:**

Друзья никогда не ссорятся, а если ссорятся то сразу мирятся.

У них общие интересы, дела, игры.

### **Рассказ детей о своих друзьях (3-4 чел.)**

### **Слушание песни о дружбе**

### **Сценка «два друга»**

- Ребята, давайте Крошу и Копатычу покажем, как же надо поступать, если вы поссорились. Я предлагаю сценку. Вы оденете шапочки, а я буду автором

Жили два друга.

Как-то пошли они на прогулку,

На полянке нашли игрушку,

Оба ее схватили и начали тянуть друг на друга,

Не уступают друг другу. Злятся.

Что же надо сделать? (дети должны догадаться)

### **Физ-культ минутка «мирилки»**

Хватить сориться и злиться

Ну давай скорей мириться

Прочь обида, уходи!

Ждет нас дружба впереди

### **Дидактическая игра «Найди друзей»**

Дети из ряда картинок, на которых изображены сказочные герои, должны выбрать друзей (курочка Ряба и петушок, Буратино и Мальвина, Емеля-дурачѐк и щука и т.д).

### **Игра «Комплименты»**

Дети встают в круг. Поворачиваясь друг к другу, жмут ладоши и говорят добрые слова.

### **Интеграция (художественно – эстетическая деятельность – рисование).**

Дети подходят к столу.

- Ребята, на столе лежат рожицы-смайлики, но на них чего-то не хватает.

Надо дорисовать так смайлик, чтобы Крош и Копатыч улыбнулись и помирились (дети рисуют улыбки)

### **Анализ**

### **Итог**