



**«Вырежи и наклей, какую
хочешь постройку».**

**Конспект НОД по аппликации
(средняя группа)**

ВОСПИТАТЕЛЬ: Князева Н.А.

Программные задачи:

1. Продолжать упражнять детей в разрезании полос по прямой линии, квадратов по диагонали.
2. Учить продумывать подбор деталей по форме и цвету.
3. Закреплять приемы аккуратного наклеивания ; формировать умения создавать разнообразные изображения построек в аппликации.
4. Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета.
5. Прививать интерес к аппликации.

Материалы : игрушка - заяц, детали строительного набора, полоски бумаги разных цветов размеров 3х8, 3х6, квадрат размера 3х3, квадратный лист бумаги 16х16, ножницы, клей, салфетки.

Ход

Сюрпризный момент

- Какой приближается праздник?

Новый год – праздник чудес и подарков. К нам в гости пришел зайка. Он хотел сделать подарки для друзей зайчат и построить для них различные постройки: дома, ворота, арки. Но не умеет ничего делать. Как ему помочь?

Беседа

- Из чего мы обычно строим постройки? (Из строительного материала)

- Что умеем уже строить?

- Что у меня на столе построено (дом, ворота)?

- Какие детали использовала для постройки дома, ворот?

- Какие геометрические фигуры лежат в основании этих деталей? (куб-квадрат, кирпич - прямоугольник, призма - треугольник)

Вот квадратик, треугольник

Получился целый домик.

Мы в него зайчат поселим

Вот им будет-то веселье!

Рядом с домиком гараж или ворота.

Вот такая для зайчат забота.

Разбор этапов и приемов работы

Конструировать сегодня будем из бумаги, используя геометрические фигуры.

- Какого цвета полоски лежат у вас на столах?
- Можно ли сконструировать из одних полос какую - либо постройку? (Нет)
- Что с ними надо сделать? (Разрезать)
- Как разрезать полоску, чтобы получились прямоугольники?
- Что можно получить из квадрата и как?

Пальчиковая гимнастика « Дом »

На поляне дом стоит,
Но проход к нему закрыт.
Мы ворота открываем,
В этот домик приглашаем.

Повторение приемов работы

- Какие правила безопасности соблюдаем при работе с ножницами и клеем?
- Давайте вспомним последовательность работы (вырезаем, выкладываем постройку, наклеиваем).

Сейчас подумайте, какую постройку будете конструировать, какого цвета, какие фигуры нужны и приступайте к работе.

Практическая часть (Выполнение работы детьми)

Анализ

Выставка детских работ, анализ выполнения.

Итог

- Как помогли зайке?
- Как получили прямоугольник и квадрат?

