

Летний праздник для детей старшего дошкольного возраста «Нам весело живётся»

Задачи:

- *продолжать развивать музыкально-ритмический слух детей;
- *формировать и совершенствовать координацию движений;
- *развивать умение импровизировать.

Праздник проводится на летней площадке. Она украшена яркими шарами, флажками, цветами. полукругом.

Действующие лица:

Взрослые - ведущая, Бармалейка

Дети - бабочки (5), кузнечики (5)

Звучит весёлая, радостная музыка, под которую заходят дети и встают полукругом.

Ход действия

Ведущая: Чтобы лучше жилось на свете,
Мир музыки мы открываем детям.
Хороводы, игры, пляски
Каждый день как будто в сказке!
Костюмов и танцев
Показ начинаем
И на игры всех приглашаем.
Загадаю вам ребята я загадку:
Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел
Он вспорхнул и улетел. (бабочка)

Выбегают девочки-бабочки и исполняют импровизированный танец бабочек под музыку.

Танец Бабочек

Ведущая: Ребята, ещё одна загадка:
На лугу живёт скрипач.
Носит фрак и ходит в скачъ. (кузнечик)

Выбегают мальчики-кузнечики и исполняют песенку «В траве сидел кузнечик», дети подпевают.

Песня «В траве сидел кузнечик».

Ведущая: Ребята, а настроение у вас какое? (ответы)
А сейчас будет ещё веселее!
Раз, два, три, четыре, пять,
Выходите поиграть!

Игра «Совушка»

Играют все дети, выбирают «сову». Она находится в стороне площадки. По сигналу «день» бабочки, кузнечики и птички разлетаются, машут крыльями, собирают нектар, клюют зёрнышки. На сигнал «ночь» все останавливаются и стоят неподвижно. Вылетает сова, высматривает тех, кто шевелится и забирает в гнездо. Игру можно провести несколько раз.

Ведущая: Лето, лето к нам пришло
Что нам лето принесло? (ответы детей)
А летом цветут цветы
Небывалой красоты!

Игра «Садовник и цветы».

Обозначаются две линии на расстоянии 4 метров друг от друга. Играющие-«цветы» строятся в шеренгу за первой линией, водящий (садовник) встает на противоположной стороне за второй линией, лицом к играющим – «цветам». Садовник выбирается воспитателем по считалочке. По сигналу садовник начинает движение вперед, приближаясь к цветам. Одновременно с движением водящий произносит слова:

*За цветами в сад пойду
Из цветов венок сплету
Ты садовник нас не рви
Не плети из нас венки
От тебя мы убежим
Сорвать цветочки не дадим.*

По окончании текста дети- цветы перебегают на другую сторону площадки, за вторую линию. Садовник старается дотронуться до кого-нибудь из играющих рукой – «сорвать цветок». Тот ребенок, до кого дотронулся садовник, останавливается, приседает на корточки-«цветок сорван».

Игру можно провести несколько раз.

Появляется под музыку Бармалейка с биноклем в руке.

Бармалейка: Что за шум, что за гам, что это вы на моей территории делаете?

Ведущая: Во-первых, здравствуйте! Как вас зовут?

Бармалейка: Вы меня не знаете? Да меня все зовут..... самая кровожадная, самая страшная Бармалейка! Ууууух, люблю я маленьких, глупеньких детей сажать в мешок, есть такая игра- «прятки». Посажу в мешок, завяжу мешок, отнесу его в лесок и забуду там, а потом ищущуууууу, долго -долго!

Ведущая: Ну у тебя и игра страшная какая. Надо в весёлые игры играть, чтоб настроение поднималось, чтоб наши лица улыбались. Хочешь, мы тебя научим играть в весёлые игры?

Бармалейка: А что, надо попробовать!

Игра «Удочка»

Дети и Бармалейка стоят по кругу. В центре круга стоит воспитатель со шнуром, к концу которого крепко привязан мешочек с песком, - это удочка. Воспитатель вращает шнур, чтобы мешочек скользил по полу. Стоящие по кругу подпрыгивают в тот момент, когда мешочек приближается к ним, и стараются избежать прикосновения мешочка к ногам. Задетый мешочком считается проигравшим.

Бармалейка: Ух ты, а мне понравилась эта игра. А ещё можно поиграть?

Ведущая: Конечно. Но отгадай загадку?

Кто такой, кто такой по дорожке скачет,
Это наш озорной и весёлый (мячик)

Герой не отгадывает.

Проводятся эстафеты:

1. «С мячом» (*стоят две колонны, ведущему дают мяч, надо передать мяч в колонне между ног, а обратно над головой*)

2. «Не урони шарик» (*надо пронести на двух палочках шарик*)

Бармалейка: (*смотрит в бинокль*) Мой корабль затонул, карауууул, бедааааа, что делать? На чём я поплыву в дальние страны?

Ведущая: Не расстраивайся, ребята тебе помогут.

3. «Построй кораблик» (*из кубиков построить большой корабль*)

Ведущая: Вот и готов твой кораблик.

Бармалейка: Ребята, спасибо, он замечательный!

А я тоже вам сюрпризик приготовил. (*дарит чего-нибудь сладкое*)

Дети благодарят Бармалейку.

Бармалейка: Ну а мне пора! Ждёт меня дальняя дорога. Надо сил набраться, вещи собрать и в дорогу. До свидания!!! (*уходит*)

Ведущая: Как чудесно мы с вами провели время. Вам понравилось?

Желаю всем отличного настроения!

Проводится детская дискотека.