

Игры на развитие речи детей дома.

Развитие речи занимает важное место в воспитании детей. Чем лучше ребенок владеет речью, тем уверенней он себя чувствует. Вашему вниманию предлагаются игры на развитие словаря и ЗКР ребенка. Они хороши тем, что играть в них с детьми можно, когда угодно — по дороге в детский сад и из детского сада, в очереди в магазине или поликлинике, во время поездки на поезде, машине, на кухне и при купании. Самое главное следите, чтобы ребенку было интересно играть, и останавливайте игру, как только ребенок начинает отвлекаться.

Отгадай предмет по описанию.

Находясь в магазине игрушек, предложите ребенку отгадать предмет, который вы загадали, по описанию его признаков. Например, круглый, гладкий, резиновый, отскакивающий от земли (мяч). А если вы зашли в овощной магазин, то пусть ребенок отгадает другой предмет. Круглый, гладкий, сладкий, внутри красный, снаружи зеленый (арбуз).

Отгадай предмет по действию.

Как и в предыдущей игре, вы загадываете что-либо, но описываете не признаки, а действия, которые производит объект. Например, на улице вы видите автобус и говорите ребенку: «Ездит по дороге, перевозит пассажиров, останавливается на остановках, заправляется бензином» (автобус). Или, ожидая очередь к врачу на прием, задаете ребенку: «Работает в больнице или в поликлинике, лечит больных, носит белый халат» (врач) и т. д.

Я заметил.

- Давай проверим, кто из нас самый внимательный. Будем называть предметы, мимо которых мы проходим; а еще обязательно укажем - какие они. Вот почтовый ящик - он синий. Я заметил кошку - она пушистая. Ребенок и взрослый могут называть увиденные объекты по очереди.

Волшебные очки.

- Представь, что у нас есть волшебные очки. Когда их надеваешь, то все становится красным (зеленым, синим и т. п.). Посмотри вокруг в волшебные очки, какого цвета все стало, скажи: красные сапоги, красный мяч, красный дом, красный нос, красный забор и др.

Описываем все, что видим.

Играть можно во время прогулки или в магазине, когда перед ребенком находится много предметов. Например, во время покупок он может помочь вам выбирать продукты, попутно рассказывая, что это и где его можно применить. Не бойтесь знакомить ребенка с новыми сложными словами. Если вы гуляете на природе, попросите ребенка описать облака, деревья, траву, цветы. Задавайте ему разные уточняющие вопросы: На что похожи облака? Что выше – дерево или дом? Что растет в парке?

Что бывает?

Задаете ребенку вопрос «Что бывает...?» высоким, синим, широким, длинным, веселым, пушистым и т.д. Задача ребенка — назвать подходящий предмет или объект. После того как предмет назван можно предложить сравнить пару предметов с похожими свойствами или подумать какими еще свойствами обладает названный предмет. Например. Что бывает высоким? Дом. А что выше Дом или дерево? Дом. А из чего бывает дом? Из дерева, из кирпича. А какой может быть дом? Новый, старый, высокий, низкий, бабушкин и т.д. Признаков может быть бесконечное множество, и ребенок учится анализировать, фантазировать, искать разные необычные варианты.

Отгадай предмет по названию его частей

Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (*грузовик*).

Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (*дерево*).

Дно, крышка, стенки, ручки (*кастрюля*).

Палуба, каюта, якорь, корма, нос (*корабль*).

Подъезд, этаж, лестница, квартиры, чердак (*дом*).

Крылья, кабина, хвост, мотор (*самолет*).

Глаза, лоб, нос, рот, брови, щеки (*лицо*).

Рукава, воротник, манжеты (*рубашка*).

Голова, туловище, ноги, хвост, вымя (*корова*).

Пол, стены, потолок (*комната*).

Подоконник, рама, стекло (*окно*).

Закончи предложение.

Мама начинает предложение, а ребенок заканчивает.

Например. Наступило утро и Миша... (проснулся) В лесу Катя впервые увидела... (зайчика) Набежали тучки и ... (пошел дождик) Чем старше ребенок, тем сложнее будут предложения. Так можно придумать целый рассказ или сказку.

Подбери определение.

Мама называет прилагательное, а ребенок подыскивает к нему существительное. Например, мягкий. Это могут быть: плед, подушка, игрушка, одеяло и т.д. Потом наоборот, мама называет существительное, а ребенок подбирает к нему прилагательные. Яблоко – красное, зеленое, спелое, кислое, сладкое, маленькое и т.д.

На что похоже.

Развивает не только словарный запас, но и воображение. Выбираете любой объект, который находится рядом и предлагаете пофантазировать — на что он похож. На что похоже вон то облачко или вот эта лужица. Что еще бывает полосатым как пешеходный переход и т.д.

Репортер.

Предложите ребенку рассказать о том, где он был сегодня или вчера. Что делал. Что ему понравилось, а что нет. Какое событие было самым запоминающимся.

Что бы он хотел повторить из этого дня еще раз. То есть составить полноценный репортаж о прошедшем недавно дне или событии.

Учим предлоги.

После похода в магазин раскладываем продукты сообща: куда положить овощи, куда положить фрукты, куда положить крупу, куда положить хлеб.

- Конфеты положим в вазочку и поставим около сахарницы. Салфетки сложим в салфетницу и поставим на поднос. Порошок надо поставить в шкафчике под раковиной возле коробки... Ребёнок выполняет поручения и объясняет свои действия.

Игры на кухне.

Используя игру при организации повседневных домашних дел можно научить малыша многому полезному и интересному. Например, при приготовлении обеда можно на кухне поиграть с ребенком в следующие игры.

Съедобное - несъедобное.

Взрослый называет разные предметы (*например, картошка, нож, вилка, торт, кастрюля и т. п.*) ребенок в свою очередь должен отвечать «съедобное» или «несъедобное». Потом можно поменяться ролями.

Цвет, форма, размер.

Родитель предлагает ребенку назвать продукты (*предметы на кухне*) определенного цвета, формы, размера.

Кто больше.

Совместно с ребенком выберите тему игры (*например, «Посуда»*) и по очереди называете посуду. Кто больше назвал, тот и выиграл!

Назови ласково.

Родитель называет любое слово, а ребенок должен назвать его ласково, например, морковь-морковочка, тарелка-тарелочка и т. д.

Давай искать на кухне слова.

Какие слова можно вынуть из супа?

Винегрета?

Кухонного шкафа?

Плиты? и пр.

Приготовим сок.

Из яблок сок ... (яблочный);

из груш ... (грушевый);

из слив ... (сливовый);

из вишни ... (вишневый);

из моркови, лимона, апельсина и т. п.

Справились? А теперь наоборот: апельсиновый сок из чего? И т.д.

Готовим вместе

- Как будет называться блюдо? Варим кашу из манки, из риса и т.п. пюре из картошки, колеты из мяса; суп из курицы из грибов, из лука, из рыбы - и так далее.

Чтение книг

Читая сказку, предложите ребенку ответить на вопросы. Например, сказка «Кот, петух и лиса». Можно спросить ребенка: «Какой кот?» (Добрый, заботливый, смелый, пушистый.) А лиса? (хитрая, трусливая, рыжая и т. д.) Что есть у кота? (Хвост, лапы, туловище, голова, на голове два уха, два глаза, нос, рот и т.д.) Как звал на помощь петушок?

Вспомните русскую народную сказку «Репка». Прочитав ее ребенку, спросите у него, что посадил дед? Какого цвета репка? На что она похожа? А какая на вкус? Пусть ребенок вам отвечает полными ответами, т.к. это способствует развитию связной речи ребенка.

Правильное дыхание очень важно для развития речи. Дыхание влияет на звукопроизношение, артикуляцию и развитие голоса.

Купая ребенка, вы ему говорите.

- Представь, что это море. Давай пустим в плавание кораблик. Смотри какой сильный ветер! Как быстро поплыл наш кораблик. А теперь ты попробуй. Молодец!

Поначалу лучше использовать пластмассовый кораблик, так как бумажные кораблики быстро размокают и тонут. Взрослый дует на кораблик, затем предлагает подуть ребёнку.

Для развития дыхания и активизации губных мышц хорошо использовать коктейльные трубочки. Они могут быть разного диаметра. И жидкость для мытья посуды. Эту игру можно предложить ребёнку после того, как он научится хорошо дуть через трубочку в стакан с водой (не пьёт воду, не перегибает трубочку). Добавьте в воду немного жидкости для мытья посуды, затем возьмите трубочку и подуйте в воду - с громким бульканьем. На глазах у ребёнка вырастет облако переливающихся пузырей. Затем предложите подуть ребёнку. Когда пены станет много, можно подуть на неё.

- Сейчас я устрою фокус - покус! Беру жидкость для мытья посуды и капаю в воду... Теперь помешаю - ары - бары - топ - топ - топ! Беру трубочку и дую. Смотри, что получилось! Это пена из маленьких и больших пузырьков! Теперь попробуй ты подуть.

Не забывайте развивать и мелкую моторику - то есть малыш как можно больше должен работать своими непослушными пальчиками. Учёные доказали, что развитие мелкой моторики рук напрямую связано с развитием речевых центров головного мозга. Как бы ни казалось вам это утомительным, пусть малыш сам застегивает пуговицы, шнурует ботинки, засучивает рукава. Причём начинать тренироваться ребёнку лучше не на своей одежде, а сначала «помогать» одеться куклам и даже родителям. По мере того, как детские пальчики будут становиться проворнее, его язык будет все понятнее не только маме.

В качестве предметов для пальчиковых игр можно использовать природный материал (жёлуди, каштаны, орехи и др., любые мелкие игрушки, мозаики, детали конструкторов, спички без серы и многое другое. Но главное условие это должна быть игра, тогда ребенку будет интересно.

Например, можно играть в «Золушку» - отделить горох от фасоли и боба, или перебрать какую - то крупу. Во время этой игры следует соблюдать правила безопасности, поскольку с мелкими предметами можно играть только в присутствии взрослых.

Можно поиграть в «строителей» - построить дома из счетных палочек или спичек без серы.

Можно поиграть в «швею» - смотать нитки в клубочек или намотать их на шпульки, можно выложить картинку по образцу.

Макароны – хороший материал для изучения формы, длины. Возьмите шнурок и нанизывайте их. Так получатся отличные бусы для куклы. Их также можно раскрасить. Из макаронных изделий разных форм, размеров и цветов можно выкладывать на столе или листе бумаги причудливые узоры, буквы, цифры попутно изучая формы и цвета.

Играем с крышечками. Полезно для развития мелкой моторики. Надеваем их на бутылочки (вращательные движения). Возьмите баночки, кастрюльки разного размера. Снимите с них крышечки и перепутайте, пусть ребенок подберет к каждой баночке свою крышечку.

Игры с магнитами. Безделушки на магнитах, которыми принято украшать кухню, помогут взрослым придумать много интересных заданий и игр. Например, мама просит ребенка расположить их на дверце холодильника в определенном порядке: сначала только фрукты, потом только круглые предметы, потом только желтые и т.д. Можно насыпать муку или манку на поднос и проявить фантазию рисовать по ней пальчиками: «Допиши букву», «Напиши букву», «Разные дорожки» и т.п.

Конструктор.

Если ваш ребенок очень любит строить, подарите ему пару упаковок губок для мытья посуды (они бывают разных цветов и размеров) – и у вашего ребенка будет возможность возводить поролоновые башни и дома с помощью оригинального, легкого и экономичного конструктора.

Умелые ножницы.

Дайте малышу в руки ножницы небольшого размера – и он сможет настричь вам в салат зелень, вырезать из пакетов из-под сока, коробок из-под конфет понравившиеся ему картинки (какие-то из этих картинок пригодятся, чтобы наклеить их в логопедическую тетрадь!)

Артикуляционная гимнастика.

Обязательно заставляйте ребенка жевать сухари, овощи и фрукты, хлеб с корочками, кусковое мясо. Чтобы развить мышцы щёк и языка, покажите ребёнку, как полоскать рот. Научите надувать щёки и удерживать воздух, «перекатывать» его из одной щеки в другую.

Как можно раньше отучайте ребёнка от соски, не заставляйте его спать, положив руки под щёку, что может деформировать челюсть.

Ребёнок очень рад минутам, подаренным ему родителями в игре. Общение в игре не бывает бесплодно для малыша. Чем больше выпадает дорогих минут в обществе близких ему людей, тем больше взаимоотношения, общих интересов, любви между ними в дальнейшем. Фантазируйте и **играйте на здоровье!**

Источники:

<https://ihappymama.ru/9-veselyh-igr-dlya-razvitiya-slovarnogo-zapasa-u-detej/>

<https://kladraz.ru/igry-dlja-detei/razvivayuschie-igry/igry-dlja-razvitija-rechi-detei-6-let.html>

<http://happykids.world/10-detskih-igr-dlya-rasshireniya-slovarnogo-zapasa/>

<https://www.maam.ru/detskijasad/igraem-v-rechevye-igry-razvivaem-i-obogaschaem-slovarnyi-zapas-rebenka-5-6-let.html>

<https://www.maam.ru/detskijasad/master-klas-dlja-roditelei-artikuljacionaja-gimnastika-s-detmi-v-domashnih-uslovijah.html>