

Дидактическая игра: «Веселый паровозик»

Данная игра предназначена для детей 2-3 лет, и станет хорошим помощником для родителей с детьми дошкольного возраста. Эта игра охватывает и сенсорное развитие, и активизация речи ребёнка, дети учатся называть и узнавать животных по картинке.

Цель: формирование навыка различать домашних животных и птиц, а также их детенышей.

Задачи:

Научить различать животных по их внешнему виду и издаваемым звукам.

Пополнить словарный запас детей. Развивать мышление, память, речь, слух, навыки звукоподражания. Воспитывать любовь к животным.

Предварительная работа: рассматривание с детьми иллюстраций: «Птичий двор», «Домашние животные».

Ход игры: - К нам приехал веселый паровозик, давай посмотрим кто в нем едет, дети называют домашних птиц которых видят на паровозике.

- Кто машинист на паровозике?

- Гусь!

- Как он кричит?

- Кто едет в первом вагоне?

- Петух, цыпленок, курица!

- Как петух кричит? Как курочка зовет своего цыпленка? Как цыпленок отвечает своей маме курочке?

- Кто едет во втором вагончике? (вопросы повторяются только в отношении утиной семьи)

На столе выкладываются картинки с такими же птицами, предложить ребёнку найти и назвать их, показать в каком вагоне они едут.

Такая же игра проводится и паровозиком домашних животных.

Игру можно менять и со временем усложнять.

Например: выкладывать сразу два паровозика с птицами и животными

- В каком паровозике едут домашние птицы? В каком домашние животные?

- Кто мама у цыпленка? Кто мама у утенка? Как гудит паровозик? Как лает щенок?

И так далее

- Каких домашних животных и птиц ты еще знаешь? Как они кричат?

- Выложи картинки по порядку как они едут на паровозике.

