



Финансовая грамотность для детей до 7 лет и их родителей.

Сложные ситуации в вопросах и ответах

? Столько информации о воспитании финансовой грамотности у детей. Но разобраться в ней сложно. Не совсем понятно, в каком возрасте и что нужно объяснять ребенку-дошкольнику?

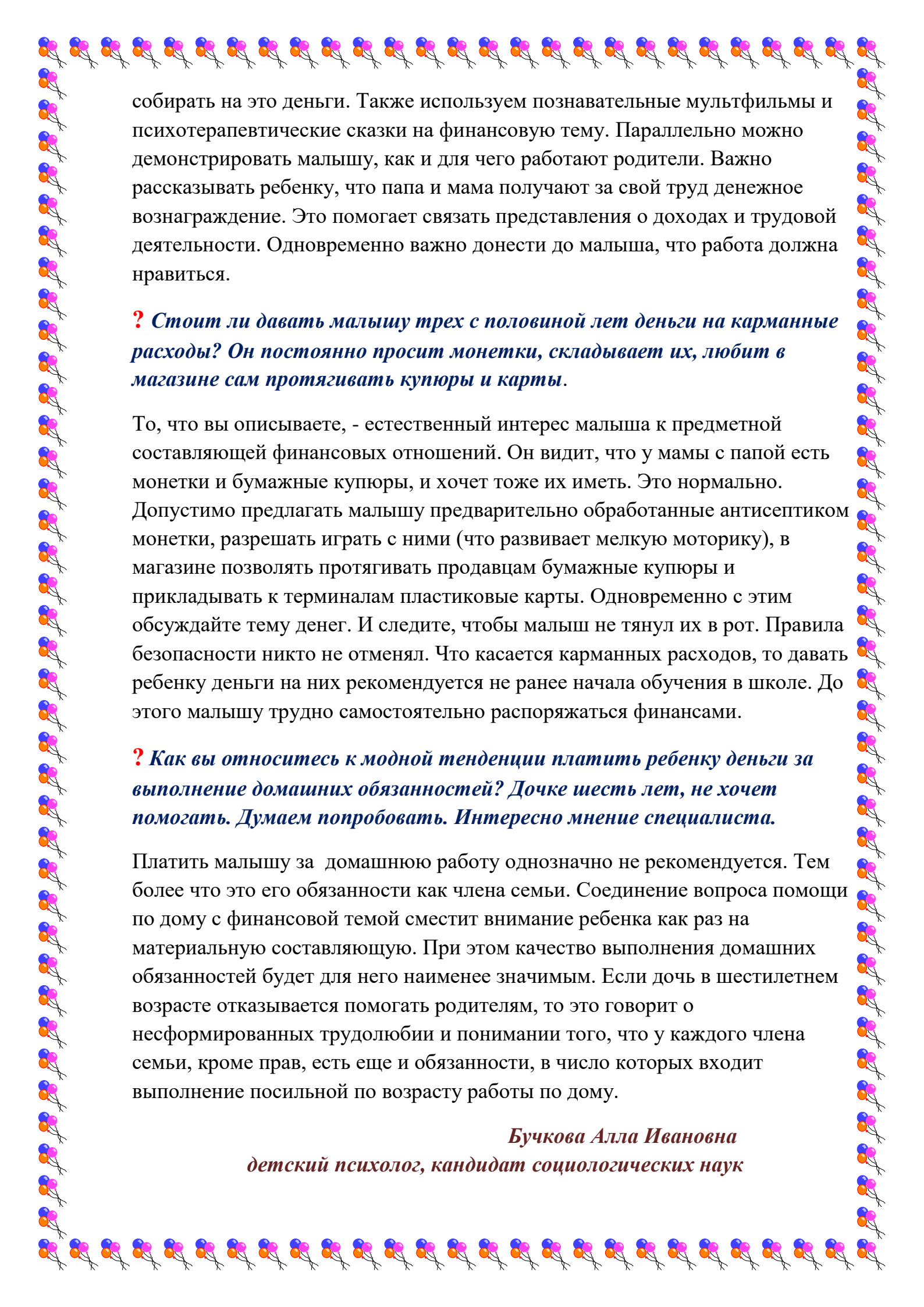
Ребенка до семи лет важно познакомить с такими составляющими финансовой грамотности, как умение использовать ресурсы и ценность денег. Введение в тему распределения средств в этот период происходит в два этапа.

В возрасте с двух до четырех лет отрабатываем навыки количественного ограничения ресурсов. Например, вводим правило, что покупаем ребенку не более одной-двух игрушек или сладостей за одно посещение магазина. Если он хочет больше, то напоминаем про правило и предлагаем выбрать, оставив не более двух. На данном этапе распоряжаться финансами ребенок пока не готов, но интерес к монетам и купюрам уже проявляет. Поэтому можно постепенно знакомить с финансовой сферой, давать малышу деньги для исследования, не особо углубляясь в эту тему.

После четырех лет уже выделяем фиксированную сумму на желаемые покупки на неделю. Деньги ребенку пока не выдаются, но вместе считаем, сколько их уходит. Опять же может возникнуть ситуация, когда малышу придется выбирать между двумя желаниями или не покупать ничего на этой неделе, чтобы получить игрушку подороже на следующей. Так учим контролировать расходы.

Кроме того, знакомимся с финансовой темой в играх с деньгами (например, сортировка купюр и монет по цвету и размеру, логические ряды с одинаковыми и лишними, счет с деньгами как с дидактическим материалом) и о деньгах (например, игры в «Супермаркет», «Рынок» или др.); используя реальные монеты и купюры (например, можно подарить малышу копилку, куда он будет складывать деньги на желанную покупку). В процессе объясняем ребенку ценность денег.

Помним, что он еще не готов самостоятельно тратить деньги, не способен оценить стоимость желаемого и того времени, в течение которого придется



собирать на это деньги. Также используем познавательные мультфильмы и психотерапевтические сказки на финансовую тему. Параллельно можно демонстрировать малышу, как и для чего работают родители. Важно рассказывать ребенку, что папа и мама получают за свой труд денежное вознаграждение. Это помогает связать представления о доходах и трудовой деятельности. Одновременно важно донести до малыша, что работа должна нравиться.

? Стоит ли давать малышу трех с половиной лет деньги на карманные расходы? Он постоянно просит монетки, складывает их, любит в магазине сам протягивать купюры и карты.

То, что вы описываете, - естественный интерес малыша к предметной составляющей финансовых отношений. Он видит, что у мамы с папой есть монетки и бумажные купюры, и хочет тоже их иметь. Это нормально. Допустимо предлагать малышу предварительно обработанные антисептиком монетки, разрешать играть с ними (что развивает мелкую моторику), в магазине позволять протягивать продавцам бумажные купюры и прикладывать к терминалам пластиковые карты. Одновременно с этим обсуждайте тему денег. И следите, чтобы малыш не тянул их в рот. Правила безопасности никто не отменял. Что касается карманных расходов, то давать ребенку деньги на них рекомендуется не ранее начала обучения в школе. До этого малышу трудно самостоятельно распоряжаться финансами.

? Как вы относитесь к модной тенденции платить ребенку деньги за выполнение домашних обязанностей? Дочке шесть лет, не хочет помогать. Думаем попробовать. Интересно мнение специалиста.

Платить малышу за домашнюю работу однозначно не рекомендуется. Тем более что это его обязанности как члена семьи. Соединение вопроса помощи по дому с финансовой темой сместит внимание ребенка как раз на материальную составляющую. При этом качество выполнения домашних обязанностей будет для него наименее значимым. Если дочь в шестилетнем возрасте отказывается помогать родителям, то это говорит о несформированных трудолюбии и понимании того, что у каждого члена семьи, кроме прав, есть еще и обязанности, в число которых входит выполнение посильной по возрасту работы по дому.

Бучкова Алла Ивановна
детский психолог, кандидат социологических наук