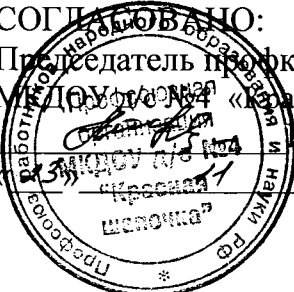



СОГЛАСОВАНО:
Председатель профкома
МКДОУ д/с №4 «Красная шапочка»
М.А. Королева
2016 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заседующий
МКДОУ д/с №4 «Красная шапочка»
А.В. Фандеева
2016 г.
Приказ (а) от «3» 11 2016г. № 15



ПОЛОЖЕНИЕ О ВЫЯВЛЕНИИ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ МКДОУ д/с №4 «Красная шапочка»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано на основании Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации, ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава МКДОУ д/с №4 «Красная шапочка» (далее Учреждение) и направлено на раннее выявление семейного неблагополучия и организацию социального патронажа семей, находящихся в социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации), защиты законных прав и интересов несовершеннолетних.

1.2 Настоящее положение регулирует деятельность Учреждения по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении (трудной жизненной ситуации).

1.3 Положение определяет взаимоотношения Учреждения с семьями, находящимися в социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации), склонных к правонарушениям и антиобщественным действиям, с семьями, дети которых не посещают или систематически пропускают по неуважительным причинам занятия в образовательном учреждении.

2. Цели и задачи работы по выявлению семейного неблагополучия.

2.1 Целью деятельности работы с семьями, находящимися в социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации) в образовательном учреждении, являются изменения неблагоприятной жизненной ситуации с момента выявления до стабилизации жизненной ситуации и устранения причин, поставивших семью в социально - опасное положение.

2.2 Основными задачами деятельности образовательного учреждения по выявлению и учету семейного неблагополучия являются:

- выявление и устранение причин и условий, приводящих к нарушению прав и законных интересов несовершеннолетних;
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений или иных антиобщественных действий несовершеннолетних;
- оказание социально - психолого - педагогической помощи несовершеннолетним;
- проведение комплексной профилактической работы по социальной реабилитации семей, находящихся в социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации).

3. Порядок выявления и учета факта семейного неблагополучия.

3.1 Целью учета является своевременное выявление семейного неблагополучия, комплекс профессиональных действий по установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних и обуславливающих необходимость вмешательства с целью нормализации ситуации, устранения причин и условий неблагополучия.

3.2 Источники, сбор и систематизация информации:

- заявления родственников;
- обращения несовершеннолетних;
- информация должностных лиц;
- результаты проведения рейдов;
- результаты рассмотрения материалов, направленных из компетентных органов

3.3 Категории семей и детей, относящихся к категории неблагополучных и требующих особого внимания в образовательном учреждении:

3.3.1. Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации (семьи данной категории относятся к ситуациям, связанных с экономическими, юридическими, педагогическими, психологическими или медицинскими проблемами, не повлекших за собой нарушение прав несовершеннолетнего) :

- отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, иных законных представителей, места проживания, неудовлетворительные жилищные условия и т.д.);
- отсутствие связи с образовательным учреждением, невнимание родителей к успеваемости ребенка;
- смерть одного из родителей;
- уход отца/матери из семьи, развод родителей;
- постоянные конфликтные ситуации между родственниками, между детьми и родителями;
- возвращение родителей из мест лишения свободы.

3.3.2. Семьи, находящиеся в социально - опасном положении:

- неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями и иными законными представителями (опекунами, попечителями несовершеннолетних) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических условий);
- злоупотребление родителями (законными представителями) спиртными напитками, употребление наркотических (психотропных) веществ, аморальный образ жизни;
- вовлечение несовершеннолетних в противоправные или антиобщественные действия (попрошайничество, бродяжничество и т.д.);
- наличие признаков жестокого обращения с несовершеннолетними (признаки физического, психического, сексуального или иного насилия) со стороны родителей (законных представителей).
- Дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей).

4. Организация работы по выявлению неблагополучных семей

4.1. В сентябре создается комиссия по работе с неблагополучными семьями, назначается общественный инспектор по охране детства.

4.2. Инспектор:

- составляет и анализирует социальный паспорт Учреждения, проводит беседы с педагогами, мониторинг семей «группы риска», изучает документацию;
- выявляет неблагополучные семьи.

4.3. Комиссия по работе с неблагополучными семьями;

- решает вопрос о постановке неблагополучной семьи на внутрисадовый учет;
- составляет индивидуальные планы работы с неблагополучными семьями;
- в сложных случаях решает вопрос о передаче сведений о неблагополучной семье в комиссию по делам несовершеннолетних.

5. Направления и формы работы с неблагополучной семьей

№ п.п.	Направления работы с неблагополучной семьей	Формы работы с неблагополучной семьей
1	Диагностика семейного неблагополучия	наблюдения педагогов; анкетирование детей и родителей; опросники; тесты; анализ документов; анализ состояния здоровья детей; анализ развития.
2	Индивидуальная помощь неблагополучной семье	советы по преодолению сложных жизненных ситуаций; консультации педагогов; индивидуальные беседы; выход в семью.
3	Групповая работа с родителями из неблагополучных семей	консультирование; семейные вечера.
4	Профилактика семейного неблагополучия	ознакомление с психолого-педагогической литературой; обобщение, обогащение и осмысление успешного воспитательного опыта родителей; семинары для родителей

Принято на педагогическом совете
Протокол № 2 от «23» 11 2016