

## **Описание образовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/с №4 «Красная шапочка»**

Образовательная программа (далее – Программа) МКДОУ д/с №4 «Красная шапочка» (далее МКДОУ) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Программа МКДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учётом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Содержание Программы разработано с учётом пола, возраста, состояния здоровья детей, а так же учитывает потребности воспитанников и их родителей (законных представителей), общественности, социума.

Ведущей целью Программы являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

В основе Программы заложены основные принципы и положения дошкольного образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Пункт 21 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательств Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

(далее вместе – взрослые);

- 4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОУ с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Программа состоит из 3-х разделов: целевого, содержательного, организационного.

В целевом разделе Программы представлены цель, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в раннем и дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возрастов, планируемые результаты освоения Программы, педагогическая диагностика достижения планируемых результатов. В части формируемой участниками образовательных отношений описана образовательная деятельность по духовно-нравственному, экономическому воспитанию и по профессиональной коррекции нарушений у детей с тяжелыми нарушениями речи.

Содержательный раздел Программы включает описание:

- задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп детей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной образовательной программой;
- вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной образовательной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способов поддержки детской инициативы;
- взаимодействия детского сада с семьей;
- содержание коррекционно – развивающей работы;
- образовательной деятельности по коррекции тяжелых нарушений детей;
- организации игровой деятельности детей;
- организации физкультурно – оздоровительной работы.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает цель, задачи, направления воспитательной работы, уклад детского сада, воспитательную среду, общности, формы совместной деятельности, организацию предметно – пространственной среды, социальное партнерство, кадровое обеспечение, нормативно – методическое, требования к работе с особыми категориями детей.

В организационном разделе Программы дано подробное описание психолого – педагогический условий, особенностей реализации РППС, материально-технического обеспечения и обеспеченности методическими средствами обучения и воспитания, примерного перечня литературы, музыкальных, художественных, анимационных

произведений, кадровых условий реализации Программы, режимов и распорядка дня групп МКДОУ, особенностей традиционных событий и праздников, календарного плана воспитательной работы.

Программа МКДОУ основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на определенный период становится объединяющей. Выбор темы учитывает интересы детей, задачи обучения, воспитания и развития, текущие явления и яркие события (времена года, памятные даты, праздники, региональный компонент).

Программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательной деятельности МКДОУ д/с №4 «Красная шапочка» с учетом образовательных потребностей, интересов детей, членов их семей и педагогов. Программа обеспечивает гармоничное развитие личности детей дошкольного возраста и направлена на создание условий для комфортного проживания ребенком дошкольного детства.