

Аннотация к адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Программа рассчитана на коррекционно – развивающую работу с детьми 5 – 7 лет, обеспечивающую адаптацию и интеграцию детей с ТНР в социуме. Ведущей целью программы является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающихся старшего дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья.

Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС включает три основных раздела.

Целевой, в котором рассмотрены особенности развития детей дошкольного возраста с ТНР; планируемые результаты освоения Программы; развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе (система педагогической оценки). В части формируемой участниками образовательных отношений описаны планируемые результаты и целевые ориентиры в логопедической работе, мониторинг речевого развития детей.

Содержательный – включает описание образовательной деятельности обучающихся с ТНР в соответствии с направлениями развития ребенка, представленное в пяти образовательных областях; часть формируемую участниками образовательных отношений, которая описывает содержание образовательных областей в коррекционно – образовательной деятельности и тематическое планирование лексического материала в группах комбинированной направленности; взаимодействие педагогических работников с детьми; взаимодействие педагогического коллектива с родителями, в том числе с семьями дошкольников с ТНР; программу коррекционно – развивающей работы с детьми с ТНР; содержание образовательной деятельности по коррекции тяжёлых нарушений речи детей в МКДОУ.

Содержательный раздел включает рабочую Программу воспитания, которая раскрывает цель, задачи, принципы, уклад детского сада, общности, социокультурный контекст, внешнюю социальную и культурную среду, деятельности и культурные практики, требования к планируемым результатам, целевые ориентиры для обучающихся с ТНР, содержание воспитательной работы, особенности реализации воспитательного процесса, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся с ТНР, взаимодействие педагогических работников с детьми с ТНР, организацию предметно – пространственной среды, кадровое обеспечение, особые требования к условиям обеспечивающим достижения планируемых результатов в работе с детьми с ТНР, основные условия, задачи воспитания обучающихся с ТНР в условиях МКДОУ.

Организационный раздел содержит психолого – педагогические условия, организацию РППС, реализацию кадровых, финансовых, материально-технических условий, федеральный календарный план воспитательной работы, режим и распорядок дня групп комбинированной направленности.

Программа опирается на использование специальных методов, привлечение парциальных программ, специальных методических пособий и дидактических материалов. Реализация Программы подразумевает квалифицированную коррекцию нарушений развития речи детей в форме проведения групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий.

Программа определяет содержание и организацию коррекционно – развивающей деятельности МКДОУ д/с №4 «Красная шапочка» с учетом образовательных потребностей, интересов детей с ТНР, членов их семей и педагогов. Программа обеспечивает гармоничное развитие личности детей старшего дошкольного возраста с ТНР и направлена на создание условий для комфортного проживания ребенком с ТНР дошкольного детства.