

# Сценарий выпускного утренника для детей подготовительной к школе группы.

## Высший пилотаж.

*Под торжественную музыку выходят ведущие.*

**Ведущий1:** Вот от чего-то зал притих,  
В глазах восторг и грусть немного.  
Пусть зал сейчас запомнит их:  
Кокетливых и озорных,  
Немного дерзких и упрямых,

**Ведущий2:** По-детски шаловливых самых,  
Неповторимых, дорогих,  
И всех по-своему любимых, и одинаково родных.  
Встречайте их!

Выпускники детского сада «Красная шапочка» 2019

### Музыкальная композиция.

*Дети встают на свои точки.*

**Ведущий1:** Мы предлагаем отметить это событие на борту самого красивого в мире лайнера «Красная шапочка».

*Звук самолета.*

**Ведущий2:** В первом салоне нашего авиалайнера находятся наши выпускники – группа «Пчёлки», вы меня слышите?

**ДЕТИ:** ДА!

**Ведущий1:** Мы просим Вас поприветствовать всех, находящихся на борту нашего самолета! (*аплодисменты*)

- 1. Ребёнок:** Цветут сады, и зеленеет сад,  
И солнышко так весело блестит,  
А наш любимый сказочный детсад  
В весенний день немножечко грустит.
- 2. Ребёнок:** Сегодня в нашем светлом зале  
Ребята собрались в последний раз.  
И много радости и капелька печали  
Ведь мы от вас уходим в первый класс.
- 3. Ребёнок:** Наш любимый, наш красивый,  
Наш чудесный детский сад!  
Ты сегодня в путь счастливый  
Провожаешь дошколят.
- 4. Ребёнок:** До свиданья наши сказки,  
Наш веселый хоровод,  
Наши игры, песни, пляски!  
До свиданья! Школа ждет!
- 5. Ребёнок:** Детский садик наш любимый,  
Ты запомнишься навек!  
Мы пришлем тебе из школы от отличников ...

**Все:** Привет!

### ПЕСНЯ «Особенный день»

**Ведущая1:** Как на праздничный парад  
Скоро, в первый раз,  
Торжественные, важные  
Пойдёте в первый класс!

**Ведущая2:** Сядете за парты,  
Будете писать, считать,  
Старайтесь учиться в школе  
Только на 4 и 5,  
И сегодня в день прекрасный,  
Солнце светит ясно, ясно!

**6. ребёнок:** Солнце светит нам сейчас  
Танцуем ТАНГО мы для вас!

**Танго (по выбору музыкального руководителя)**

*Дети садятся на места*

**Ведущая1:** Во втором салоне расположились наши гости и родители выпускников. И так, второй салон, вы меня слышите?

**ГОСТИ:** Да!

**Ведущая2:** Командир корабля – Фандеева Анна Викторовна и экипаж приветствуют вас на борту лайнера. Наш полет выполняют пилоты первого класса: Игнатюк Е. Н.

**Ведущий1:** и Чистякова Э.А.

**Ведущий2:** Пассажиры обоих салонов уже заняли свои места. Садимся поплотнее: сегодня желающих подняться с нами в небо гораздо больше, чем предусмотрено правилами полета. Но не пугайтесь! Оборудование нашего самолета отвечает всем требованиям международных стандартов. Диспетчерская служба сообщает, что взлетная полоса готова. Прошу всех пристегнуть ремни.

*Звук самолета*

**Ведущая1:** Набирает высоту наш самолет,  
мы поднимемся в заоблачную высь.

*Звучит детский плач.*

**Ведущий2:** Ой, ребята, кажется у нас проблемы. Вы слышите? Самолёт нас вернул на 4 года назад, когда мамы вас привели беспомощными крохами в детский сад, вы помните то время? Мы пролетаем над городом МАЛЫШЕЙ.

*Заходят малыши, встают в центре зала.*

**Малыши:**

1. Ребёнок: Поздравляют малыши вас сегодня от души!  
В первый класс идите смело, впереди большое дело!
2. Ребёнок: Вы уже совсем большие, вы красивы и умны  
Чтоб до вас нам дотянуться, на носочки встать должны.
3. Ребёнок: Пусть малы сегодня мы, но скоро подрастем  
И тоже вслед за вами мы в первый класс пойдём!
4. Ребёнок: Мы вам чуть-чуть завидуем: вы школьники почти.  
И от души желаем вам доброго пути!

**Ребёнок:** И вы нас не забывайте,  
Потихоньку подрастайте.

*Прощаются с малышами, дарят подарки.*

**Ведущий1:** А сейчас мы пролетаем над городом, где живёт самая обычная семья!

**Ведущая 2:** До позднего вечера окна горят,  
Родители в школу готовят ребят.  
Что беспокоит их в поздний час?  
А ну-ка заглянем в квартиру сейчас!

*Сценка, участвует семья. Папа читает газету, мама-вышивает.*

Папа:

— Скоро дочка в школу, в первый класс пойдет.

Интересно, как она себя там поведет?

Мама:

— Помню я, как в первый раз дочка в садике без нас  
Тосковала и скучала, даже плакала бывало...

Папа:

— Всем малышам в первый раз

Трудно в садике без нас.

Девочка (*подходит к родителям*):

— Мамочка, не бойся! Папа, успокойся!

Смело в школу я пойду, нас учили в детсаду

Не робеть и не стесняться,

И друзьям помочь стараться.

И во всех делах своих быть не хуже остальных!

**Общий танец с родителями. (мамы с сыновьями, папы с**

**дочками)**

**Ведущая 2:** Продолжаем наш полёт. Авиалайнер набрал высоту, пролетаем над городом МЕЧТАТЕЛЕЙ. Посмотрите, какое голубое небо, плывут пушистые облака. Давайте помечтаем.

*Сценка «Мечта»*

*Звучит весёлая музыка, выбегают дети.*

1. **Ребенок:** Я по ночам, когда все спят  
Неслышно крылья одеваю,  
И целых два часа подряд....  
Признайтесь, думали –летаю?  
Нет, не умею я летать.  
Я целых два часа мечтаю.  
Закрывать глаза. Коснуться звёзд,  
И этим счастье сделать-быльё!
2. **Ребенок:** Папе очень хочется, чтобы обязательно.  
Математиком стал его сынок.  
Мне задачи носит он мечтательно,  
Но в своём желании папа одинок.
3. **Ребенок:** В футболе стану как Акенфеев  
И все услышат обо мне, ведь я уверенный в себе.
4. **Ребёнок:** Мечтаю я учить детей  
Ведь нет профессии важней,  
В них знаний заложу основы.
5. **Ребёнок:** Давно пора прекрасной половине  
Развеять глупый миф, что будто бы у нас,  
Страною правят исключительно мужчины,

Нашёлся, тоже мне, руководящий класс!

6. **Ребёнок:** Пора менять менталитет средневековый,  
Ведь на дворе уж 21 Век,  
Мы скажем всем, по-женски, мягко, но сурово:  
ЖЕНЩИНА – лучший президент!

7. **Ребенок:** За меня мечтает мама, папа, бабушка, друзья! Только парень я  
упрямый поддаваться им нельзя! Все дают советы мне наперебой! Несмотря на  
это, буду я собой!

**Оркестр на металлофонах (по выбору музыкального руководителя)**

*Дети садятся на места.*

Ведущая: Командир экипажа только что сообщил нам, что мы попали в вихревой  
поток. На борту аварийная ситуация. Что будем делать?

Ведущая: Не поддаваться панике! Кажется, наш самолёт стремительно теряет  
набранную высоту, какая-то тяжесть тянет нас в низ!

*Появляется Двойка и Единица.*

*Слышится возня за шторками, спор героев:*

-Я первая!

-Нет я первая!

*Под музыку выбегают герои: Двойка, Единица.*

**Двойка:** Я тебе говорила, что всё у нас получится. В чемодан влезли? Влезли!

**Единица:** (*разгибается*) Хорошо тебе, ты гибкая. А я чуть пополам не сломалась.  
*Обратили внимание на детей и ведущих.*

**Двойка:** Вот, вот они! Герои дня! Наши двоечники, ябиды, капризули, драчуны.

**Ведущая:** Здравствуйте! А вы кто?

**Единица:** Я – миссис ЕДИНИЦА!

**Двойка:** А я –мадам ДВОЙКА!

**Единица:** Какая ты мадам!?! *Начинают ругаться.*

**Ведущая:** Перестаньте! (*разнимает*) Как вы сюда попали? Это закрытое путешествие!  
Мы вас не приглашали.

**Двойка:** А нас приглашать не надо. Мы сами приходим.

**Единица:** Путешествия без нас не будет! Мы в школе самые главные оценки!

**Ведущая:** Ребята скажите, какие оценки самые хорошие? (*ответы*)

**Единица:** Да вы все лентяи,.....

**Ведущая:** А вот и нет. Наши дети дружные, умные, воспитанные. Могут решать  
любые задачи, справятся с любой ситуацией. И нам с вами не по пути.

**Двойка:** Ещё как по пути! Вот решите задачу:

- Сколько сапожек я купила, чтоб моя кошка лапок не промочила?

**Дети:** Четыре.

**Ведущая:** А вот ещё задачка:

-Над рекой летели птицы:

Голубь. Щука, ёж, синица,

Два стрижа и пять угрей

Сколько птиц-ответь скорей! (*четыре*)

Ёжик по лесу шёл

На обед грибы нашёл

Два-под берёзой, один у сосны.

Сколько их будет в плетёной корзине? (3)

*(Герои отвечают неправильно).*

**Ведущая:** Вот такие наши дети! Пожелаем им удачи, чтоб решили все задачи!

**Единица:** Кого- кого вы пожелаете?

**Двойка:** Ты что глухая? У-да-чи!

**Единица:** А, это когда всё мне, мне, мне, моё, моё, моё....

**Ведущая:** Ну и глупые вы. Это когда тебе всегда везёт: в учёбе, в спорте, на работе.

**Единица:** Да это же про нас: нам всегда и везде везёт. Вот я как то вспоминаю одну историю.....*(хочет что то рассказать, его перебивает ведущая)*

**Ведущая:** Не напрягайтесь! Давайте лучше поиграем, посмотрим, кому повезёт: вам или детям!

### **Игра «Весёлый счёт»**

**Двойка:** Так напрыгалась, а удачу эту так и не поймала.

**Единица:** Ну и ладно, не нужна нам эта УДАЧА! Вот лучше посмотри, кто тут из второго салона сидит, *(обращает внимание на родителей)*! Сидят тихо, скромно. Нас боятся! *(пугают)* А давай у них спросим, готовы ли они к этой самой ШКОЛЕ?

*Герои задают смешные вопросы родителям:*

1. Кто будет вечером будильник заводить?
2. А кто за формой первоклашки следить?
3. Кто в 6 утра будет вставать?
4. Кто будет завтрак первым съесть?
5. Кому же придется портфель собирать?
6. Кто будет букварь ежедневно читать?
7. Кто будет плакать, оставшись без сил?
8. Кто виноват, если ребенок 2 получил?
9. Кто на собрания будет ходить?

**Ведущая:** Вот так, наши родители смекалистые и сообразительные. Посмотрите, как быстро и умело справятся с заданием.

### **Проводится игра с мамами «Заплети косичку»**

*Герой держит ленточки, по сигналу мама заплетает косу. (можно взять несколько мам)*

### **Проводится игра с папами «Умные варежки»**

*На строительных варежках написаны буквы, из них нужно составить слова.*

**Единица:** Ну и ладно, зато я самая умная!

**Ведущая:** А давайте проверим.

### **Проводится викторина-игра «Всезнайка»**

*Ребята выстраиваются в две команды, друг на против друга. По середине зала кладётся лента. Правильно отвечая на вопрос ведущего, команда делает шаг вперед.*

*Кто не смог ответить, стоит на месте. Кто из команд быстрее дойдёт до середины зала. Вопросы, например, могут быть из области детских знаний о природе, родном городе, праздниках. Герои тоже участвуют в игре.*

**Двойка:** Мы с вами не согласны.

### **Девочка читает стихотворение:**

— Вот лентяйка Единица,

Не хочу с такой водиться!

Не люблю и цифру «два»,

Цифру «три» терплю едва.

Ай да умница четыре, но не всех прекрасней в мире.

Всех прекрасней цифра пять,

Вот всегда бы получить!

**Двойка:** Не могу больше слушать эти оскорбления!

**Единица:** (*Двойке*) Хочу тебе признаться, надо тикать от сюда! Иначе нас чему-нибудь научат, а нам это вредно!

**Двойка:** Ты права! Где, где наши мешки, ну эти –парашюты? (*обсматривают друга друга, находят, радуются*)

*Герои уходят.*

**Ведущий:** Уважаемые пассажиры! Уже нет повода для волнений. Все неполадки установили, и мы продолжаем наш полет. Теперь можем полностью расслабиться, вздохнуть с облегчением. Мы пролетаем город ЖЕЛАНИЙ. В этом городе живут верные подружки.

**Выходят девочки.**

### **Песня «Верные подружки»**

**Ведущий:** Уважаемые пассажиры! Жители этого города любят, шутить, веселиться и танцевать. Да что рассказывать, лучше сами смотрите.

### **Танец «Танцуй, танцуй» (4-5 пар)**

**Звук самолёта.**

**Ведущая 1:** Уважаемые пассажиры! Наш полет подходит к концу. До окончания полета просим всех оставаться на своих местах и не расстегивать ремни безопасности.

**Ведущая 2:** Наш лайнер совершил посадку. Уважаемые пассажиры! Послушайте, пожалуйста, порядок выхода из самолета. Первыми покидают самолет пассажиры первого салона. Пожалуйста, пройдите к выходу.

**Под музыку дети встают полукругом.**

**1. Ребенок:** Сотрудникам нашего детского сада

От шумной и любящей детворы

Примите, пожалуйста, эту награду:

Наши улыбки и цветы.

**2. Ребенок:** За то, что дом наш - детский сад -

Был год от года краше,

Сказать "спасибо" мы должны

Заведующей нашей.

**3. Ребенок:** Мыслить нужно современно,

Чтоб детишек воспитать.

Все науки, несомненно

Методисту надо знать

**4. Ребенок:** Двери, лампочки, ковры,

И песок для детворы,

Занавески и игрушки,

Одеяла и подушки,

Мебель в садик наш привёз

Замечательный завхоз!

**5. Ребенок:** За витамины и «манту»

И ссадин перевязку

«Спасибо» скажем медсестре

За доброту и ласку!

**6. Ребенок:** Спасибо музработнику

За праздники и смех,  
За то, что есть таланты  
Теперь у нас у всех.

**7. Ребенок:** Спортивные и смелые,

Ловкие, умелые.  
Прыгаем и скачем,  
Никогда не плачем.  
Педагог по физкультуре  
Об осанке и фигуре  
Нам все время говорил,  
Бегать быстро научил.

**8. Ребенок:** Я буквы все картавила, совсем не говорила,

Но логопед исправила, читать нас научила.  
Речью нашей управляла, все, как надо объясняла,  
Язычок куда направить, чтобы нам не шепелявить,  
Слово правильно сказать и все буквы нам назвать.

**9. Ребенок:** На отглаженной простынке

В тихий час мы нежим спинки.  
На подушке белоснежной  
Сон приходит безмятежной.  
У белья в саду есть баня.  
Там директор – тётя Таня!

**10. Ребенок:** Спасибо всем тем, кто на кухне работал,

Нам кашу варил и готовил компоты!  
Без вас бы нам такими  
Не вырасти большими!

**11. Ребенок:** Нашей нянечке, спасибо,

Вам за солнышко улыбок,  
За вниманье, за уют,  
За сердечный добрый труд.

**12. Ребенок:** Спасибо говорим мы воспитателям своим.

Ещё, признаемся мы вам, похожи вы на наших мам.  
Спасибо вам сто тысяч раз!  
Всю жизнь мы будем помнить вас!

*Дети дарят цветы сотрудникам.*

**Исполняется ПЕСНЯ вместе с воспитателями.**

**Ведущая1:** Вот и подошел к концу наш выпускной бал.

Что сказать вам на прощанье в этот трогательный час?

Чтоб исполнились желанья

И мечты сбылись у вас.

*Дети садятся на свои места.*

**Ведущий1:** А теперь самая торжественная минута нашего праздника. Вам вручат самые первые в жизни дипломы.

*Слово предоставляется заведующей, вручение дипломов, ответное слово родителей.*

