**Консультация для родителей**

**«РОЛЬ ДЫХАТЕЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ в музыкальном воспитании дошкольников»**

 Выполнение дыхательной гимнастики для детей – отличная профилактика заболеваний органов дыхания. Такая гимнастика укрепляет иммунитет ребенка, развивает еще не совсем совершенную дыхательную систему малыша. А так же важны в музыкальном воспитании детей.

Дыхательные упражнения и игры я использую на музыкальных занятиях перед пением песен.

 ***Задачи дыхательных упражнений на музыкальных занятиях:***

1. укреплять физиологическое дыхание детей;

2. тренировать силу вдоха и выдоха;

3. развивать продолжительность вдоха.

Пение активизирует работу головного мозга, способствует активной речевой деятельности детей, решает ряд логопедических проблем. Основа пения – это диафрагмальное дыхание.

В результате проведения на каждом занятии дыхательной гимнастики повышаются показатели дыхательной системы и развиваются певческие способности детей.

Приведу в качестве примера упражнение на формирование диафрагматического дыхания с использованием музыкотерапии:

*представьте себе, что у вас в животе поселился маленький-маленький воздушный шарик. Ему очень нравится, когда его надувают и сдувают. Попробуйте надуть его. Чтобы надуть его большим, воздух надо вдыхать через нос, а выдыхать через рот. Давайте посмотрим, у кого шарик получится самый большой.*

***ВНИМАНИЕ!*** Дыхательную гимнастику не рекомендуется делать детям, имеющим травмы головного мозга, травмы позвоночника, при кровотечениях, при высоком артериальном и внутричерепном давлении, пороках сердца и при некоторых других заболеваниях.

Вашему вниманию предлагаю несколько простых дыхательных упражнений в игровой форме, которые можно выполнять вместе с ребенком в домашних условиях:

**• №1 «Кораблик»**

На предметную картинку размером с четверть альбомного листа наклеиваем с одного края гофрированную бумагу, изрезанную бахромкой. Получается, что картинка находится под тоненькими полосочками гофрированной бумаги.

Ребёнку предлагается дуть на бумажную бахромку, пока она не поднимется, и не станет видно картинку.

**• №2 «Задуй упрямую свечу»**

В правой руке держать цветные полоски бумаги; левую ладонь положить на живот; вдохнуть ртом, надуть живот; затем длительно выдыхать, «гасить свечу».

**• №3 «Самолёты»**

По команде воспитателя «заводятся моторы» - произносятся на выдохе «р-р-р-р»; летают самолёты–«ж-ж-жж»; разворачиваются на виражах – «у-у-у-у»; садятся на посадку – «ух-ух-ух».

**• №4 «Поймай пчёлка»**

Дети стоят в кругу, воспитатель в центре кругу. В руках у воспитателя прутик (длина около 1 м), на котором привязана «пчёлка». Воспитатель поворачивается на месте, проводя пчёлку над головой детей. Дети ловят пчёлку с произнесением «ж-ж-ж».

**• №5 «Жуки»**

Дети сидят на стульях, воспитатель произносит: «Ж-ж-ж, - сказал крылатый жук, - посиж-ж-ж-у».

Дети обнимают себя за плечи, произносят: «Поднимуся, полечу; громко, громко зажуж-ж-ж-ж-у».

**• №6 «Пузырь»**

Дети встают в круг, взявшись за руки, и произносят вместе с воспитателем:

*Раздувайся пузырь,*

*Раздувайся тугой,*

*Оставайся такой,*

*Да не лопайся.*

Произнося слова, дети постепенно расширяют круг. После слов: «пузырь лопнул», дети опускают руки и произносят «пух»; после чего «надувается» новый пузырь.

**• №7 «Чудо нос»**

После слов «задержу дыхание» дети делают вдох и задерживают дыхание. Воспитатель читает стихотворный текст, ребята только выполняют задание.

*Носиком дышу,*

*Дышу свободно,*

*Глубоко и тихо –*

**• №8 «Бегемотик»**

(лежа или сидя)

Ребенок кладет ладонь на область диафрагмы и глубоко дышит. Вдох и выдох производится через нос. Упражнение может выполняться в положении сидя и сопровождаться словами:

*Сели бегемотики, Потрогали животики.*

*То животик поднимается (вдох), То животик опускается (выдох)*

**• №9 «Петух»**

Встать прямо, н. врозь, р. опустить. Поднять р. в стороны, а затем хлопнуть ими по бёдрам. Выдыхая, произносить «ку-ка-ре-ку» (5 – 6 раз)

**• № 10 «Котята»**

Дети произвольно перемещаются на четвереньках (пролезают, подлезают, преодолевают различные препятствия), произнося на выдохе «мяу-мяу».

***Дышите вместе с детьми!***

***Дышите в удовольствие!***

 Подготовила музыкальный руководитель Ленкова Е. В.