**Консультация логопеда**

**«Играем в речевые игры летом»**

Хочу предложить вашему вниманию примеры речевых игр на отдыхе. Такие игры способствуют развитию речи, обогащению словаря, лексико-грамматических категорий, связной речи, внимания, памяти, мышления. Для них не требуется никакого оборудования и пособий. Нужно только желание родителей, изобретательность и готовность с пользой и удовольствием провести время вместе со своим ребенком. Общение – залог взаимопонимания! А ведь как важно научиться понимать друг друга!  Дети, увлеченные замыслом игры, не замечают того, что они учатся, хотя им приходится сталкиваться с трудностями при решении задач, поставленных в игровой форме.    Играя с ребенком, не забывайте хвалить его!

**«Что из чего?»** Назови как можно больше предметов, сделанных из указанного материала.

**Например**, мясо – мясной бульон, мясной фарш, мясная котлета. (Дерево, металл, стекло, бумага, кожа, шоколад, пластмасса, резина).

**«Пятерочка»** Необходимо подобрать по пять слов, раскрывающих каждое обобщение. Называй слова и считай (или шагай, хлопай).

**Например**, я знаю молочные продукты – кефир раз, ряженка два, йогурт три, масло четыре, сметана пять. (Фрукты, птицы, деревья явления природы, имена девочек)

**«Пять действий»** Необходимо перечислитьдействия, которые можно совершать с указанным предметом.

**Например**, шоколад – его можно кушать, подарить, купить, растопить, угостить друга, испачкать руки. (Книга, лимон, карандаш, цветок)

**«Подбери словечко»** Необходимо предложить ребенку подобрать слова о чем можно сказать.

**Например**, свежий - (воздух, огурец, хлеб, ветер), старый - (дом, пень, человек, ботинок), свежая -  (булочка, новость, газета, скатерть), старая - (мебель, сказка, книга, бабушка), свежее -  (молоко, мясо, варенье).

**«Мир животных»** Необходимо назвать как можно больше животных, у которых есть указанная часть тела**.**

**Например**, рога есть у - оленя, лося, коровы, барана; лапы,

копыта, перья, чешуя, крылья. Затем усложните задание, предложите назвать часть тела животного, ответив на вопрос: чей? чья? чьи? Например, рога коровы (чьи рога?) – коровьи.

**«Веселая фантазия»** Взрослый называет пару существительных, не имеющих ни малейшей смысловой связи.

**Например**, крокодил и пирожное.

Ребенок должен составить предложение с этими двумя словами.

**Например**, крокодил съел пирожное.

Лето самое подходящее время для того, чтобы накопить положительные эмоциональные ресурсы на весь год. Проводите больше времени на открытом воздухе в подвижных играх. Все они развивают координацию и скорость реакций, общую и мелкую моторику рук, а также речь. Продолжайте вместе с детьми, читать художественные произведения, сказки, детские журналы, пересказывать короткие сказки, рассказы, истории, придумывать свои сказки, рассказы, небылицы, отгадывать загадки, учить стихи. А в вечернее время беседуйте с ребенком о том, что произошло и запомнилось за этот день, это помогает развить память, речь и сплотить вас с ребенком.

**Источник:**

1. https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2022/06/20/rekomendatsii-uchitelya-logopeda-roditelyam-na-letniy-period