

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая МКДОУ д/с №4 «Красная шапочка»


_____ А.В. Фандеева

«02» 09



Приказ (о) № 14 от «02» 09 2024 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024 - 2025 учебный год
МКДОУ д/с №4 «Красная шапочка»

Принят на педагогическом совете

Протокол № 1

от «30» август 2024 г.

Пояснительная записка к учебному плану.

МКДОУ д/с №4 «Красная шапочка» осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии рег.№ Л035-01224-40/00374103 выданной 23 июля 2015 года. Лицензия предоставлена на срок: бессрочно.

Годовые задачи 2024 – 2025 учебного года:

1. Направить деятельность педагогов на создание современных условий для организации единого образовательного пространства семьи и ДОУ.
2. Усовершенствовать деятельность педагогического коллектива по развитию позитивной социализации дошкольников посредством детско – взрослого сообщества.

Образовательная деятельность в МКДОУ д/с №4 «Красная шапочка» осуществляется согласно образовательной программе дошкольного образования МКДОУ д/с № 4 «Красная шапочка», направленной на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Воспитательно - образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При организации воспитательно - образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, исключая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Образовательный процесс реализуется по комплексно-тематическому принципу с учетом интеграции образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие» и строится на использовании современных личностно – ориентированных технологий, направленных на партнёрство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребёнка. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет обеспечивать в различных возрастных группах достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями, органичное введение регионального и культурного компонента. Одной теме уделяется не менее одной недели. Оптимальный период — 2–3 недели. Тема должна быть отражена в подборе материалов, находящихся в группе и центрах активности (мастерских). Каждую тему педагоги оформляют как проект. Возникающие вопросы по инициативе детей также оформляются в форме проекта и включаются в работу по основной теме (проект в проекте). Все материалы, результаты продуктивной деятельности детей, наглядно – дидактические пособия и игры размещаются «Уголках проекта».

В образовательный процесс включены мероприятия, направленные на оздоровление детей и предупреждение утомляемости. В середине года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводят спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и развлечения, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок. В дни каникул создаются оптимальные условия для самостоятельной, двигательной, игровой, продуктивной и музыкально – художественной деятельности детей, проводятся музыкальные и физкультурные досуги. Один раз в квартал в дошкольных группах проводятся тематические Дни здоровья. Содержание образовательной работы в такие дни направлено на формирование основ культуры здоровья у дошкольников. Режим дня насыщается активной двигательной деятельностью, играми, решением занимательных задач, встречами с интересными людьми,

«персонажами» любимых книг и др. Итогом таких дней являются проведение совместных мероприятий с родителями: физкультурных праздников, досугов, викторин, конкурсов.

Образовательная деятельность (ОД) в МКДОУ осуществляется в соответствии с расписанием, принимаемом на установочном педагогическом совете и утвержденным заведующей МКДОУ в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и основной образовательной программой. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей ее сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей, составляющую 50 % общего времени, отведённого на образовательную деятельность.

Самостоятельная деятельность детей 2 – 7 лет занимает в режиме дня не менее 3 – 4 часов и предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной предметно – пространственной развивающей образовательной среды.

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

Образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Двигательная деятельность (занятие физической культурой) в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Двигательная деятельность (занятие физической культурой) на воздухе	-	1 раз в неделю			
Математические представления		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Окружающий мир	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Финансовая грамотность				1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи. Основы грамотности.	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели			
Аппликация	-	1 раз в 2 недели			
Конструирование	-	1 раз в 2 недели			
Прикладное творчество (ручной труд)	-	-	-	-	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого занятий в неделю	9	10	10	13	14
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Закаливающие	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

процедуры					
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно