

Мастерим игры своими руками. Мастер-класс по изготовлению дидактического пособия для детей дошкольного возраста.



Предлагаю родителям детей от 2 до 7 лет самостоятельно буквально за несколько минут изготовить вот такой яркий, забавный и полезный конструктор.

И так нам понадобится:

- Салфетки универсальные
- Ножницы
- Карандаш
- Трафарет геометрических фигур



Из разноцветных салфеток можно вырезать разнообразные фигурки и делать интересные аппликации, выкладывать узоры, цветы, дома, деревья и т. д., насколько развита фантазия и воображение.



Данное пособие поможет:

Развивать у детей мышление, внимание, фантазию, восприятие устной и зрительной информации.

Совершенствовать все виды счёта.

Учить обобщать и сравнивать предметы по величине.

Развивать мелкую моторику пальцев рук.

Формировать представления о геометрических фигурах, формах.

Закреплять умение классифицировать предметы по общим качествам (форме, величине, цвету) .

Развивать речь детей, умение делать простые выводы.

Закрепить и расширить пространственное представление.

Варианты игры.

«**Собери красивые бусы**» - по желанию дети выбирают разные геометрические фигуры и раскладывают их в определённой последовательности, собирая тем самым бусы.

«**Напиши цифры**» - воспитатель говорит цифру, а ребенок должен выложить цифру из любых фигур, которые он выберет.

«**Напиши букву**» - ребенок выкладывает букву.

«**Выложи предмет**» - ребенок выкладывает, например дом (геометрические фигуры выбирает сам ребенок), затем солнышко и т. д. В последующем можно выложить целую "картину" (развивает творчество ребенка).

«**Найди пару**», «**Найди такую же...**» - учить подбирать геометрические фигуры разные по величине, форме, цвету, сравнивать и находить сходства, различия. Развивать наблюдательность.

«**Что изменилось?**» упражнять в правильном назывании геометрических фигур, развивать зрительную память.

«**Подбери фигуру**» - закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.

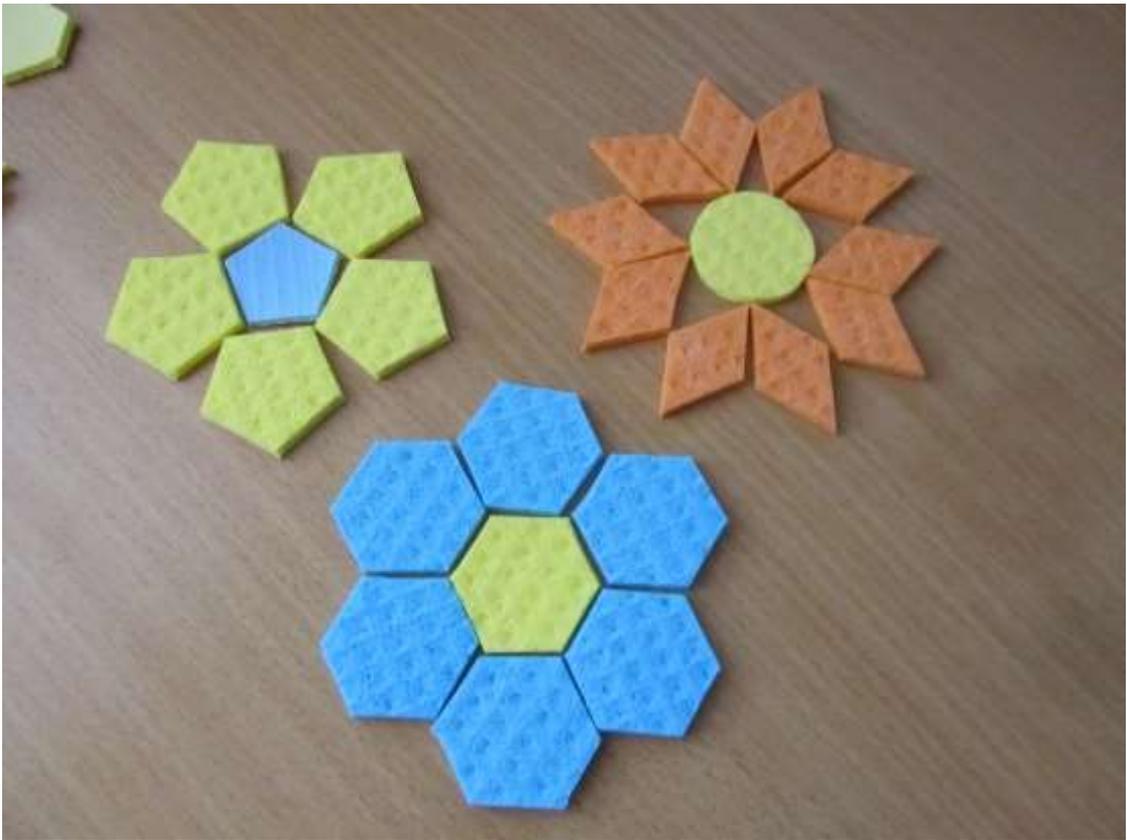
«**Три квадрата**» - научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», «маленький», «средний», «самый большой», «самый маленький».

«**Геометрическое лото**» - учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой подбирать предметы по геометрическому образцу.

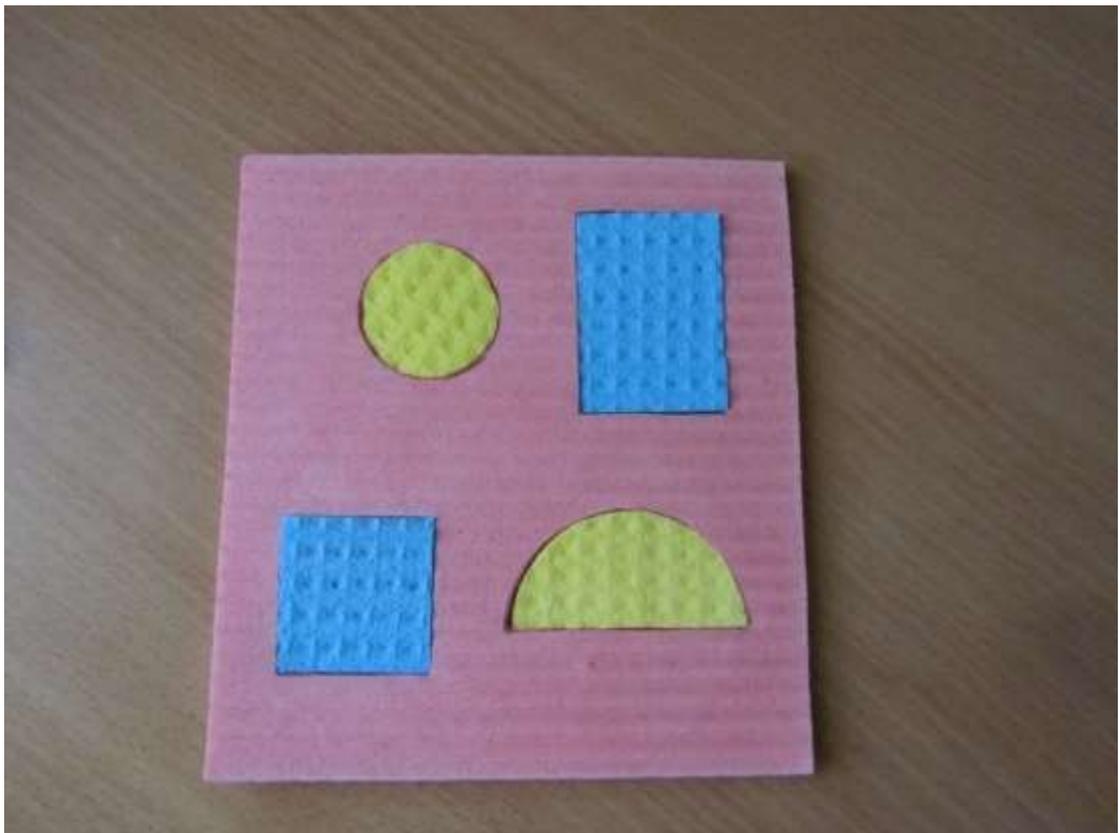
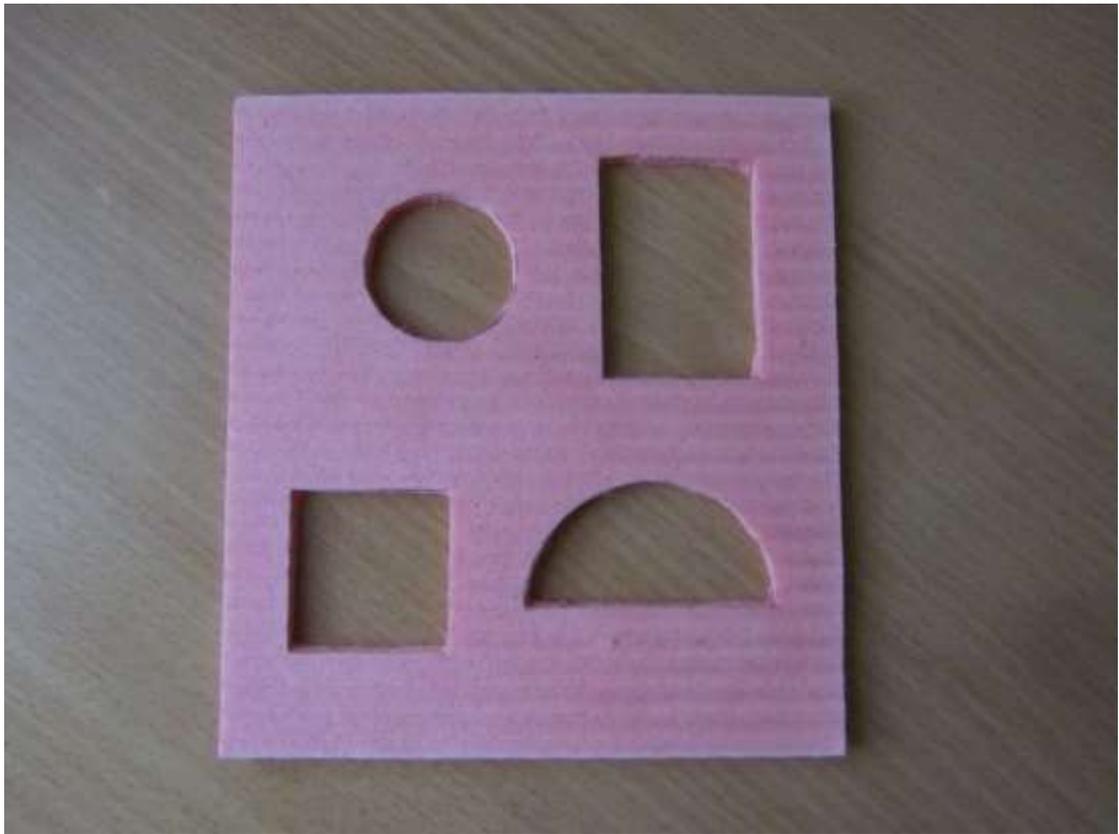
«**Какие бывают фигуры**» - познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре с уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал.

«**Кому какая форма**» - учить детей группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины.

«**Составь предмет**» - упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур).











С познавательными играми малыш весело проведёт время, а если включить добрую приятную музыку, то она создаст лёгкую непринуждённую атмосферу. Решая несложные, развивающие игровые задания, ребёнок будет радоваться своим результатам и достижениям. А хорошее настроение - это залог успешного развития!