

«Назвать птицу»

Цель: формирование навыка узнавать и называть птиц; развитие зрительной памяти, мышления; воспитание любви к природе.

Материал: картинки птиц (воробей, голубь, ворона, ласточка, скворец, синица).

Ход игры

Перед ребёнком выставлены картинки с изображением птиц, а родители предлагают ему назвать их. Ребенок называет птицу, показывает ее, родители знаками показывают, согласны они или нет.

«Какого цветка не стало»

Цель: формирование навыка называния цветов «уголка природы», развитие зрительной памяти, воспитание желания заботиться о растениях.

Материал: цветы «уголка природы».

Ход игры

Родители выставляют на стол растения из «уголка природы», ребёнок называет их. Родители предлагают ребёнку закрыть глаза и прячут одно растение. Ребёнок открывает глаза, он должен отгадать: какой цветка не стало, назвать его.

«Ухаживаем за цветами»

Цель: закрепление умения ухаживать за растениями «уголка природы»; выбирать нужные вещи для ухода; развитие памяти, внимательности, воспитание желания заботиться о растениях.

Материал: лейка; тряпка; палка для рыхления; пульверизатор и ненужные для ухода вещи (игрушка, камень, книга и т.д.).

Ход игры

На столе лежат вещи, родители предлагают ребёнку выбрать только те вещи, которые нужны для ухода растений. Ребёнок выбирает вещи и называет, что ими делают.