

«Найди листочек»

Задачи: формирование навыка различать и называть листья знакомых деревьев, названия деревьев, развитие речи; воспитание внимания и эстетических чувств.

Материал: ребенка букет из 3-4 листочков (клена, дуба, ясеня, березы), один букет у родителей.

Ход игры

Родители даёт ребёнку букеты, один оставляют себе. Затем показывают, какой-то листочек, например кленовый и говорит: «Раз, два, три - такой же листочек покажи!» Ребёнок поднимает руки и показывают кленовые листочки.

«Отгадайте, что в руке»

Цель: формирование навыка различать и называть овощи, фрукты по цвету, форме; воспитание интереса к природе.

Материал: овощи и фрукты.

Ход игры

Ребёнок закладывает руки за спину. Родители кладут в его руки овощи и фрукты, затем показывают что-то из овощей или фруктов, а ребёнок должен определить на ощупь, какой овощ или фрукт лежит в руке. Если имеет такой же предмет, подбегает к родителям.

«Деревья и их плоды»

Цель: формирование навыка подбирать плоды деревьев, развитие зрительной памяти, внимания.

Материал: иллюстрации деревьев (ель, рябина, каштан, липа, клен) картинки (шишка, рябина, каштан, липовое семя, кленовая крылатка).

Ход игры

Родители предлагают назвать выставленные деревья, а затем найти их плоды.