

## **Музыкально-дидактические игры для второй возрастной группы**

### **«Узнай по голосу»**

Цель: закрепление умения различать звуки по тембру.

Для игры берут небольшую ширму и коробку с карточками, на которых изображены различные животные, набор озвученных образных игрушек.

Игра способствует музыкально-сенсорному развитию. У детей Узнавая озвученную образную игрушку или голос взрослого, ребенок называет, показывая соответствующую карточку, и повторяет звукоподражание («тяв-тяв», «га-га-га», «иго-го» и т. д.).

### **«Найди маму»**

Цель: развитие звуковысотного слуха.

Состоит из карточек 10 см, которые разделены на две части. С одной стороны размером 15 см клеится картинка с изображением животных-мам, другая – открыта. 7 см с – Кроме карточек, в пособие входят картинки размером 10 см с изображением животных-детенышей. С помощью этой игры детей упражняют в различении звуков по тембру, развивают слуховое внимание.

Дети по звукоподражанию «кря-кря-кря», «му-му», «мяу» и т. д., которое извлекается из озвученных образных игрушек, спрятанных за ширму (или с голоса воспитателя), узнают, кто кричит, и из нескольких картинок выбирают нужную, чтобы закрыть пустой квадрат на карточке с изображением данного животного («Котенок нашел маму») и т. д. Каждому ребенку раздают 3–4 карточки и столько же картинок. В игре участвует любое количество