

### «Найди такой же по форме»

Цель: формирование навыка выделять форму в конкретных предметах окружающей обстановке, пользуясь геометрическими образцами; развитие мышления, зрительного внимания.

Материал: Плоскостные геометрические фигуры, предметы ближайшего окружения.

Ход:

Ребенку предлагается геометрическая фигура, а он должен увидеть форму в предметах ближайшего окружения (2-3 предмета)

Например:

Квадрат – монитор, тумбочка, коробка...

Прямоугольник – холодильник, шкаф, фотоаппарат...

Треугольник – пирамидка, кусок сыра, дорожный знак...

Круг – арбуз, часы, тарелка, солнце...

Овал – огурец, желудь, лист с дерева...

### Полезно - вредно

Цель: закрепление понятия полезные и вредные продукты.

Материал: карточки с изображением продуктов.

Ход игры:

Вариант 1. На одну тарелку (круг вырезанный из бумаги) разложить то, что полезно, на другую – что бесполезно.

Вариант 2. Можно изготовить две красивые корзины и складывать продукты в них.

Полезные: геркулес, кефир, лук, морковь, яблоки, капуста, подсолнечное масло, груши и т.д.

Неполезные: чипсы, жирное мясо, шоколадные конфеты, торты, «фанта» и т.д.



## Дикие и домашние животные

Цель: формирование навыка различать диких и домашних животных, распознавать детенышей.

Материал: карточки или фигурки животных и их детенышей, картина леса или дерево и построенный из конструктора домик.

Ход:

1 вариант игры:

Водящий предлагает детям взять карточку с животным, назвать это животное и «поселить» её там, где оно живёт. Если это дикое животное, то ребёнок ставит карточку возле ёлочки, а если домашнее возле дома.

2 вариант игры:

Водящий предлагает детям помочь животным. Необходимо найти малышей, которые потерялись. Дети должны назвать животное и его детёныша.



## Подскажи словечко

Цель: обогащение словаря, развитие мышления, быстроты реакции.

Материал: мяч

Ход:

Водящий бросая мяч поочередно каждому ребёнку, спрашивает: – Ворона каркает, а сорока? Ребёнок, возвращая мяч, должен ответить: – Сорока стрекочет.

Примеры вопросов:

- Сова летает, а кролик?
- Корова ест сено, а лиса?
- Крот роет норки, а сорока?
- Петух кукарекает, а курица?
- Лягушка квакает, а лошадь?
- У коровы телёнок, а у овцы?
- У медвежонка мама медведица, а у бельчонка?