

«Загадай, мы отгадаем»

Цель. В игре уточнять знания детей о растениях сада и огорода, называть их признаки, описывать и находить их по описанию.

Игровые задания. Дети описывают любое растение в следующем порядке: форма, окраска, вкус, запах. Водящий по описанию должен узнать растение.

Оборудование. Овощи, фрукты, ягоды, листья (в натуре или в изображении на картинках, фишки для награждения).

«Четвертый лишний»

Это логическая игра. Положите перед ребенком 4 картинки с изображением предметов, 3 из которых относятся к одному общему понятию. Определив “лишнюю”, т. е. не подходящую к другим, картинку, ребенок получит фишку. Наборы картинок могут быть самыми разнообразными: стол, стул, кровать и чайник; лошадь, кошка, собака и щука; елка, береза, дуб и земляника; огурец, репа, морковь и заяц и т. п. Если ребенку трудно словесно объяснить свои действия, не настаивайте на этом. Сами называйте обобщающие слова, помогайте ребенку ориентироваться в мире логических понятий.

«Назови соседей»

Цель: Закреплять умение называть предыдущее, последующее число, обозначенное цифрой

«Рассели по домикам»

Цель: Закрепление рода существительного. Учить сопоставлять карточку с личными местоимениями: он мой, она моя, они мои.

Ход игры.

Ребята, у меня есть три домика в которых живут мальчик Витя, девочка Света, и их друзья. Домики с лицами (мальчика, девочки и детей). Мальчик- это он, девочка- это она, дети их много – они. Витя покупает себе только те предметы, которые можно назвать словом –он мой (мяч, обруч, велосипед и др.)

Света покупает себе предметы, которые можно назвать словом- она моя (кукла, тарелка, книжка и др.)

А друзья Светы и Вити покупают предметы, которые можно назвать словами- они мои (санки, игрушки, яблоки и др.)

Ребята, мы поможем нашим друзьям выбрать нужные им вещи и отнесем им в домики.

«Природа и человек»

Задача закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа.

Материалы: мяч.

Ход игры: воспитатель проводит с детьми беседу, в процессе которой уточняет их знание о том, что окружающие нас предметы или сделаны руками людей или существуют в природе, и человек ими пользуется; например, лес, уголь, нефть, газ существует в природе, а дома, заводы создает человек.

«Что сделано человеком»? спрашивает воспитатель и бросает мяч.

«Что создано природой»? спрашивает воспитатель и бросает мяч.

Дети ловят мяч и отвечают на вопрос. Кто не может вспомнить, пропускает свой ход.