

"Все наоборот"

Цель игры: учить детей образовывать глаголы-антонимы, с помощью приставок.

Материал. Две обезьянки (игрушки).

Ход игры.

Сегодня мы поиграем в упрямых и послушных детей. Послушайте мой рассказ. У мамы обезьянки были две дочери. Старшую звали Послушница, младшую - Упрямица. Упрямица любила все делать наоборот. Послушница соберет игрушки, Упрямица разбросает их. Если сестра закроет дверь, Упрямица..... (интонацией незавершенности воспитатель стимулирует детей к ответу: откроет). Если принесет... (унесет), пришьет... (оторвет), вычистит... (испачкает), замолчит... (заговорит), повесит... (снимет) и т.д.



"Говори наоборот"

Цель: развитие мышления, активизация словарного запаса.

Ход игры.

Ведущий кидает мяч ребенку, называет слово, а ребенок бросает мяч обратно и называет слово с противоположным значением:

веселый - грустный
быстрый - медленный
красивый - безобразный
пустой - полный
худой - толстый
умный - глупый
трудолюбивый - ленивый
тяжелый - легкий
трусливый - храбрый
твердый - мягкий
светлый - темный
длинный - короткий
высокий - низкий
острый - тупой
горячий - холодный
больной - здоровый
широкий - узкий



"Я начну, а ты закончи"

Цель: учить детей составлять предложения с использованием приставочных глаголов с противоположным значением; развивать умение быстро находить точное слово.

Воспитатель начинает предложение, используя приставочный глагол. Дети заканчивают предложение, употребляя однокоренный глагол с приставкой противоположного значения.

- Мальчик сначала подошел к дому, а потом... (отошел).
Утром ребята пришли в детский сад, а вечером... (ушли).
Мальчик вошел в комнату, вскоре он... (вышел). Ребята побежали по правой стороне, а потом... (перебежали) на левую. Дети играли в прятки. Они забежали за дом, спрятались, но вскоре они ... (выбежали).



"Веселые автомобили".

(Подвижная игра со словами).

Цель: активизация в речи глаголов движения.

Выезжая, по сигналу, каждый "автомобильчик" должен сказать глагол движения (н-р выехал, уехал, поехал, отъехал, покатулся, помчался и т.д.).

Приехав в гараж, сказать: приехал, подъехал, заехал, прибыл, примчался и т.д.).

Чтение стихотворения С.Я.Маршака "Мяч".

" Покатился
В огород,
Докатился
До ворот,
Подкатился



под ворота
Добежал
До поворота
Там попал
под колесо"

"Надо сказать по-другому"

Цель: учить детей подбирать к словосочетанию слова, близкие по смыслу.

Послушайте стихотворение:

"Плакала Снегурочка, зиму провожая,
Шла за ней печальная, всем в лесу чужая.
Там, где шла и плакала, трогая березы,
Выросли подснежники - Снегурочкины слезы."

Т. Белозерова "Подснежники".

- Вот какие ласковые слова нашел поэт, чтобы рассказать о подснежниках и весне. А какая была Снегурочка, провожая зиму? (Печальная)
- К слову печальная подберите слова, похожие по смыслу (грустная, невеселая)
- Если Снегурочка печальная, то какое у нее настроение? (Плохое)
- Послушайте, какие я назову предложения: "Дождь идет. Снегурочка идет".
- Какое слово повторялось? (Идет.) Попробуйте заменить слово идет. Дождь идет ... (льет). Снегурочка идет ... (шагает). Весна идет - как можно сказать по-другому? (Наступает.) Машина идет ... (едет).

Аналогично даются задания со следующими словосочетаниями: чистый воздух (свежий), чистая вода (прозрачная), чистая посуда (вымытая); самолет сел (приземлился), солнце село (зашло); река бежит (течет, струится), мальчик бежит (мчится, несется)

"Найди другое слово"

Цель: развивать у детей умение подбирать наиболее точное обозначение к заданной ситуации; учить подбирать синонимы и антонимы к прилагательным.

- Папа стал делать детям качели. Миша принес ему веревку. Папа сказал: "Нет, эта веревка не годится, она оборвется". Папа взял другую веревку: "А вот эта ни за что не оборвется". Какую веревку взял папа? Как можно про нее сказать?
- Послушайте два предложения: "Вова рос крепким мальчиком. Он почувствовал под ногами крепкий лед".
- Что значит слово крепкий? Как можно сказать эти предложения по-другому? Сами придумайте предложение со словом крепкий.

Аналогично рассматриваются предложения:

"Мальчик дрожит от холода. Зайчишка дрожит от страха".



"Игра с мячом"

- Я буду бросать каждому мяч, называя слово. Вы будите возвращать мне мяч, говоря противоположное.

Длинный - короткий, глубокий - мелкий, мягкий -
твердый, легкий - тяжелый, тонкий - толстый, густой -
редкий, жидкий, сильный - слабый.

Говорить - молчать, смешить - довести до слез, разрешить
- запретить, падать - вставать, смеяться - плакать, зажечь
- потушить, помогать - мешать

"Найди противоположное слово"

Цель: Развивать умение находить слова-антонимы в пословицах и поговорках.

Речевой материал:

- " Ученье - свет, а неученье - тьма."
- " Меньше говори, а больше делай."
- " Труд кормит, а лень портит."
- " Готовь сани летом, а телегу зимой."
- " Большая работа лучше большого безделья"
- " Лето собирает, а зима подъедает".
- " Чужбина - калина, родина - малина".

